

La BVS para la gestión de información en Historia y Patrimonio Cultural de la Salud

Abel L. Packer

BIREME/OPS/OMS, Director

Centro Latinoamericano y del Caribe de Información en Ciencias de la Salud

Organización Panamericana de la Salud | Organización Mundial de la Salud

I Reunión de Coordinación Regional de la Red de la BVS Historia y
Patrimonio Cultural de la Salud, Santiago de Chile, 1-3 agosto 2007

La Biblioteca | Internet & Web como
extensión de nuestra memoria sobre
la cual operamos para **leer** e **escribir**
allende nuestro cerebro

The diagram consists of two curved arrows pointing downwards from the words 'leer' and 'escribir' in the text above. The arrow from 'leer' points to the word 'pasado' (past), and the arrow from 'escribir' points to the word 'futuro' (future). The words 'presente' (present) are positioned between 'pasado' and 'futuro'.

pasado presente presente futuro

El servicio SCAD de la BVS atiende más de 1000 pedidos de artículos diariamente utilizando colecciones de una red de bibliotecas. La distribución de la fecha de publicación de los artículos tiene mediana 5 años atrás





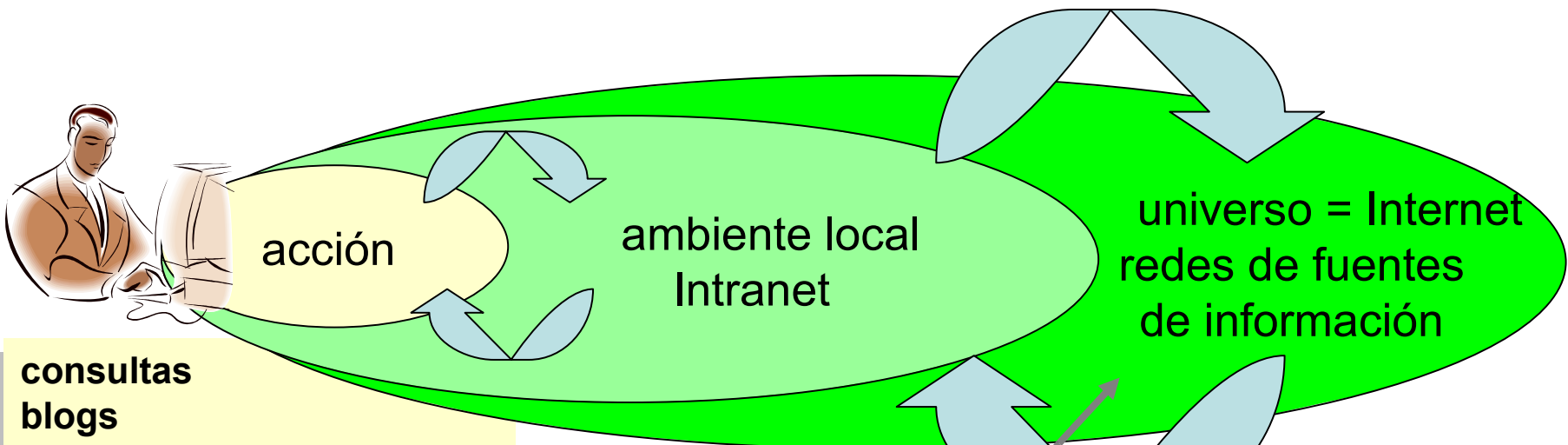
acción

ambiente local
Intranet

universo = Internet
redes de fuentes
de información

- consultas
- blogs
- wikis
- procesos
- noticias
- informes
- indicadores
- referencias bibliográficas
- textos completos
- eventos
- sites en Internet
- chats,
- foruns,
-
- mi biblioteca

- Ejemplos:
- redes BVS, ...
 - Wikipedia
 -



salud



conocimiento

capacidad para la acción -- capacidad --acción

modelar para la realidad (Nico Stehr)

conocer es un acto individual,
encapsulado en procesos sociales

BVS



acceso equitativo
 publicación – control,
 indización y evaluación
 condiciones sociales de
 diseminación y uso

información
 fuentes de información
 flujos de información

metodologías

tecnologías de info

medios de comunicación

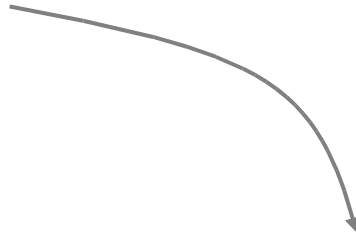
Internet

panel

radi

tv

BVS - modelo de cooperación técnica



Contribuir al desarrollo de las capacidades de acceso, generación, publicación y uso de información y conocimiento científico

el modelo BVS opera en tres dimensiones:

redes sociales

redes de contenidos

**redes de ambientes aprendizes
e informado**

3 dimensiones de la BVS

- 1 redes sociales
- 2 redes de contenidos
- 3 redes de ambientes
aprendices e informados

3 dimensiones de la BVS

1 redes sociales

instituciones e individuos

productores

intermediarios

y usuarios

de información científica y técnica en salud

3 dimensiones de la BVS

1 redes sociales

construcción colectiva

instituciones e individuos

productores

intermediarios

y usuarios

de información científica y técnica en salud

instancias

inter-
operan
en red

1 geográficas

país, subregión, región >>> global
local

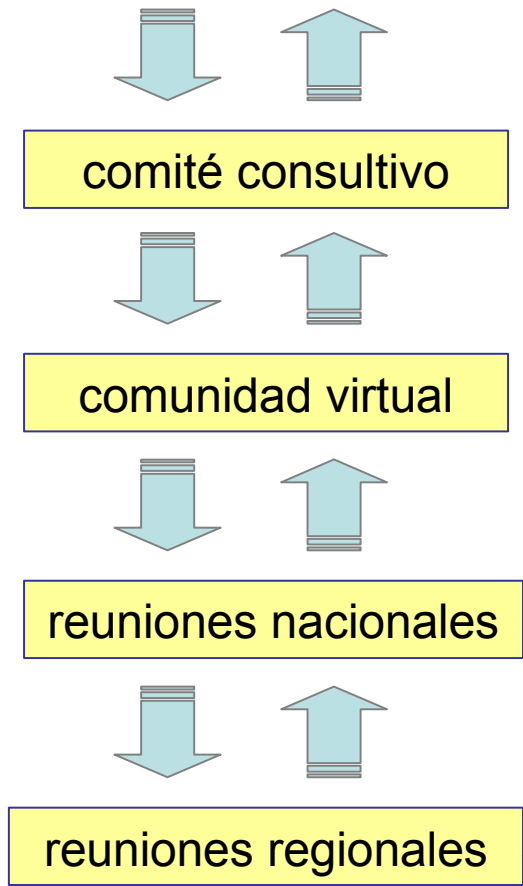
2 temáticas

país, subregión, región >>> global
portales

3 institucionales



construcción colectiva liderazgo compartida



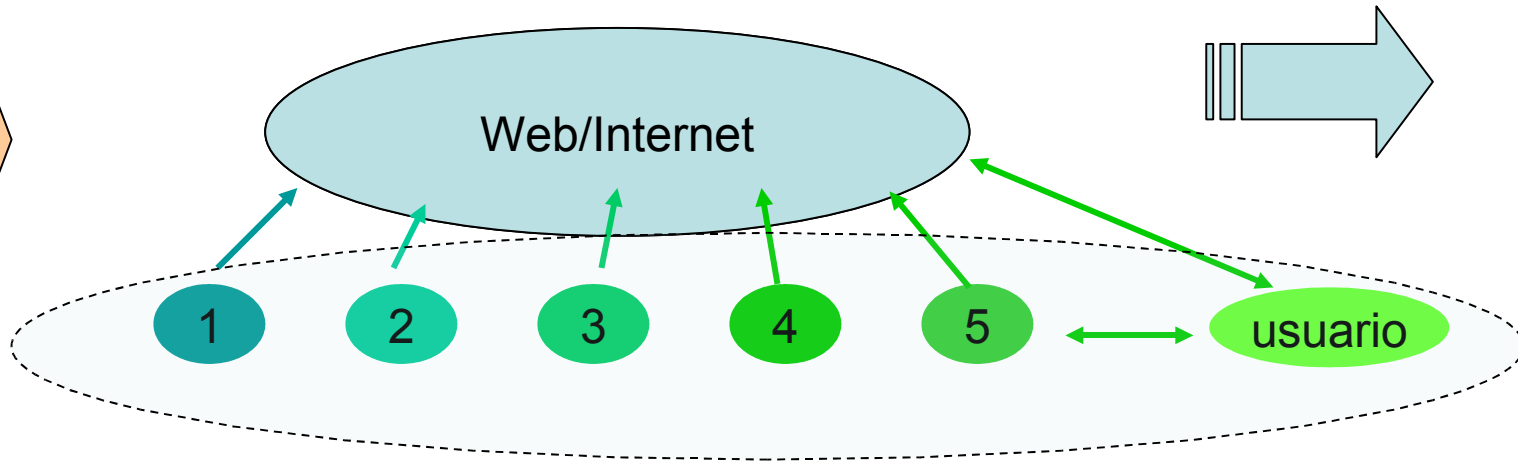
Coordinación
Plan de acción
Matriz de responsabilidades

BVS, SciELO, ScienTI
CRICS

Re-estructuración del flujo de información científica y técnica



Modelo clásico: instancias fijas separadas en el espacio físico y en el tiempo



Modelo Web/Internet: instancias convergen para el mismo espacio [virtual] con alto grado de simultaneidad e interoperabilidad [links].

3 dimensiones de la BVS

2 redes de contenidos

colecciones de
productos,
servicios

y eventos de información

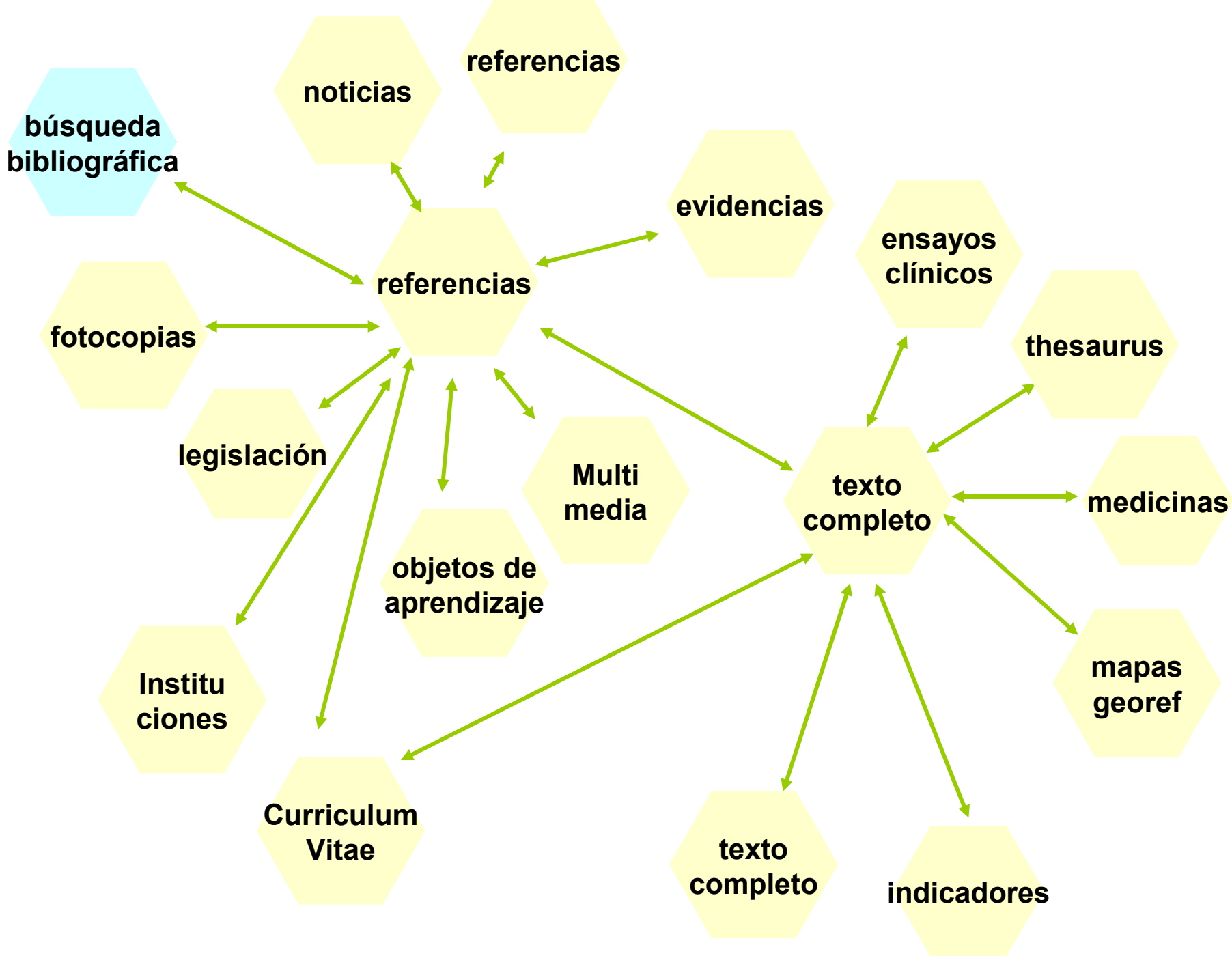
fuentes y flujos de información

3 dimensiones de la BVS

2 redes de contenidos

colecciones de **bienes públicos**
productos,
servicios
y eventos de información

fuentes y flujos de información



Fuentes de información: 6 tipos de acuerdo con la función:

primarias: textos completos originales, bases numéricas,

secundarias: referenciales, catálogos, directorios, servicios,

terciarias: apoyo a los procesos de aprendizaje y toma de decisión

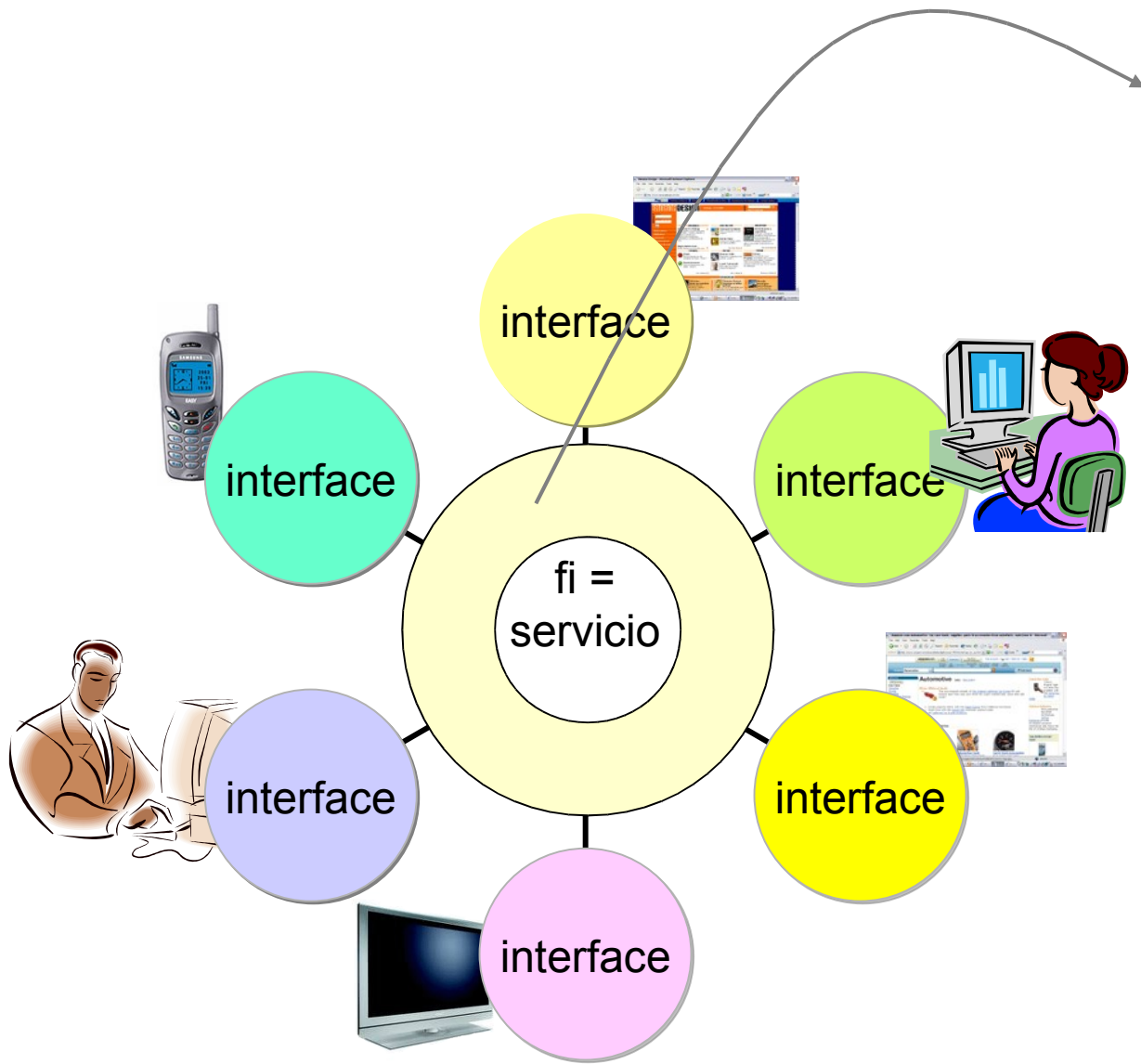
diseminación selectiva e interactiva:

servicios por perfiles, instancias, eventos de push e inclusión informacional

comunicación : broadcast e interactiva: noticias, eventos, comunidades

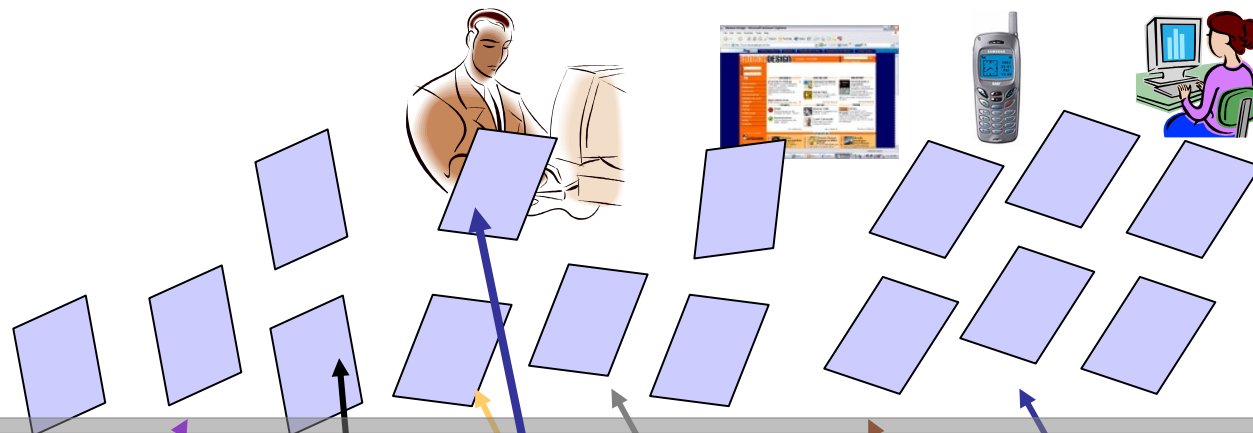
metodologías, tecnologías : guías, aplicativos, terminología

La BVS registra, organiza, indexa, preserva, relaciona, pone en resonancia los contenidos de las fuentes de información



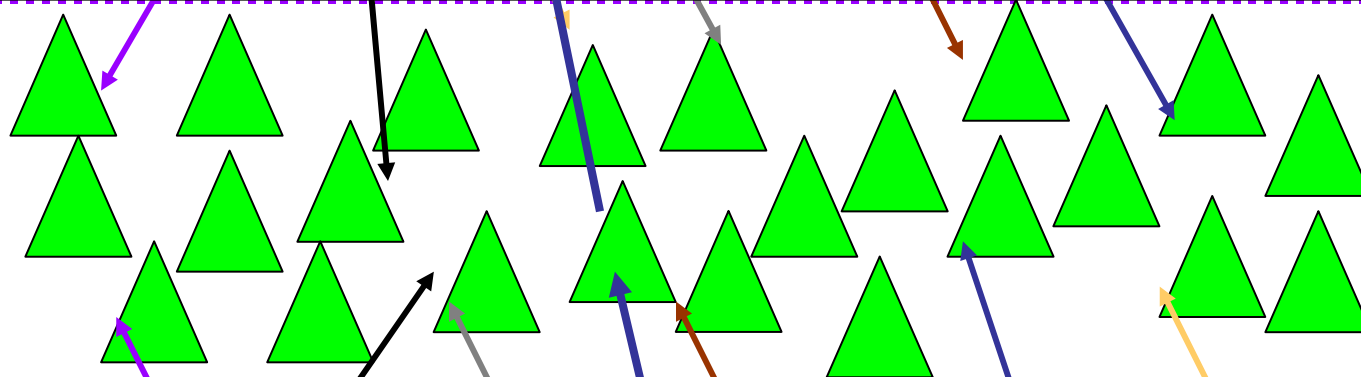
Protocolos
abiertos:
OAI,
RSS,
WS-SOAP,

Nivel interface

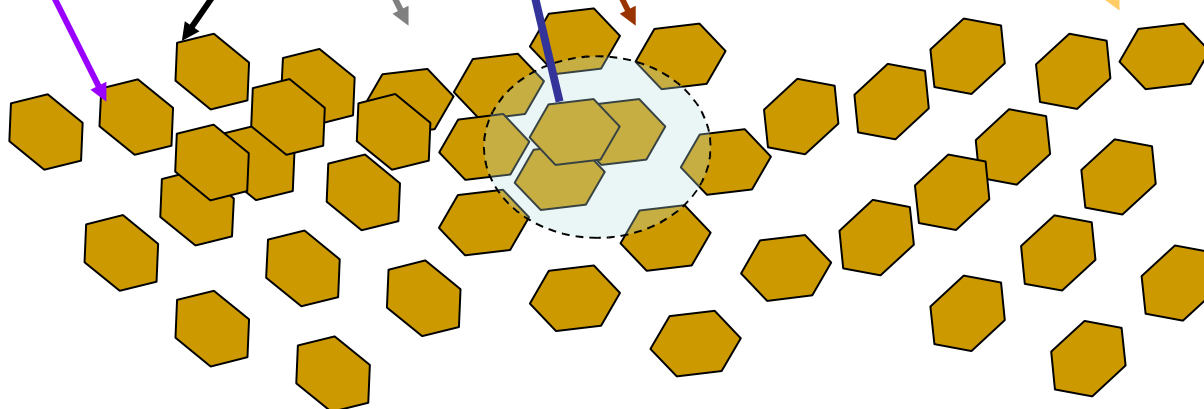


Interface de Servicios – Protocolos WS, RSS, OAI, etc.

Nivel índice
ISIS, OAI,
Collexis
Google, ...



Nivel dato –
texto
artículo



3 dimensiones de la BVS

3 redes de ambientes aprendizes e informados

ambientes en que predominan el
intercambio de información,
experiencias y conocimiento

espacios colaborativos [online]

3 dimensiones de la BVS

3 redes de ambientes

aprendizes e informados

maximizar inclusión

ambientes en que predominam el
intercambio de información,
experiencias y conocimiento

espacios colaborativos [online]

Líneas de acción para la gestión y desarrollo de Ambientes Aprendices e Informados en el contexto de la BVS

ambiente humanizado, que estimule la confianza mútua y la apropiación de la historia, cultura y misión de la organización

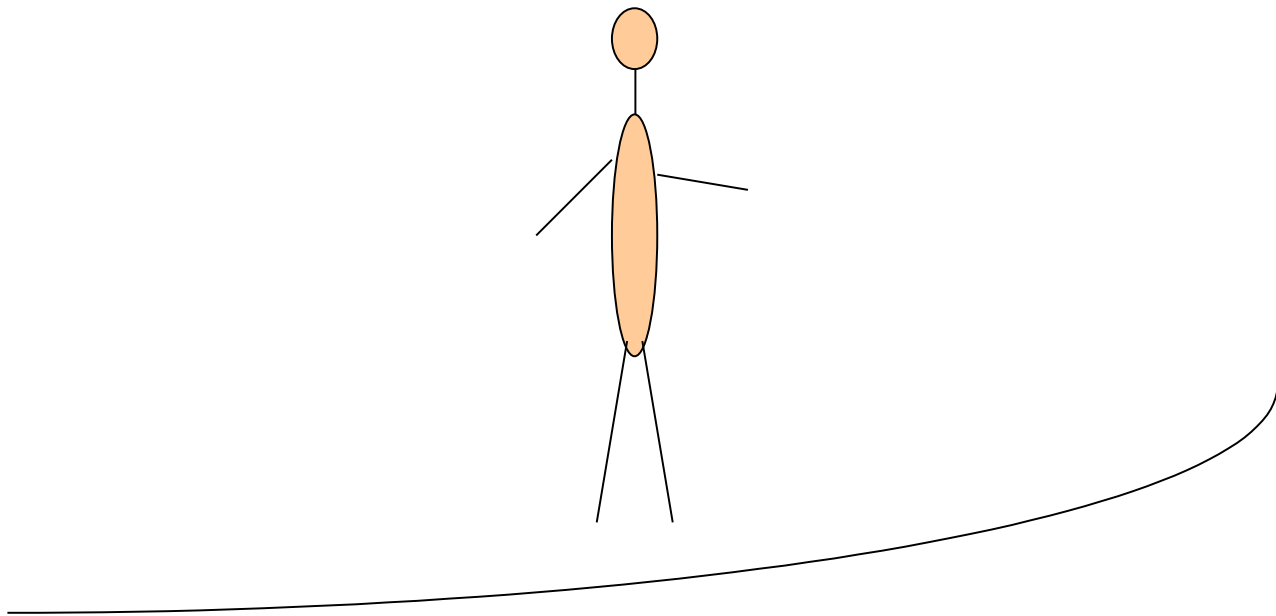
operación *on-line* de fuentes de información de naturaleza científica, técnica y factual

comunicación, comunidades virtuales y comunidades de prácticas – espacios colaborativos online

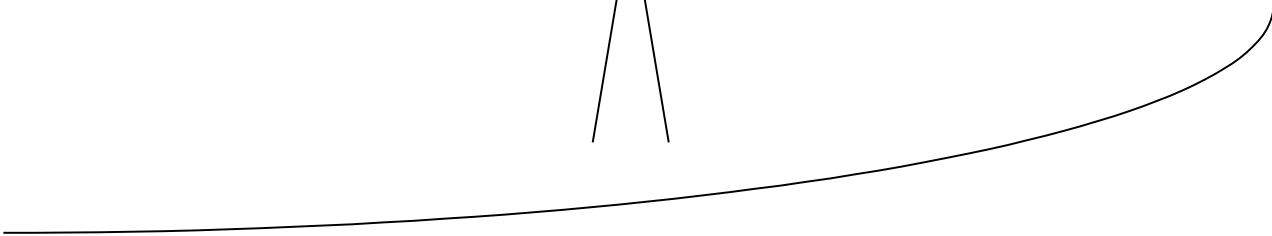
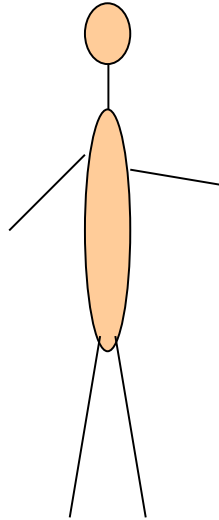
operación en red de los proyectos y de los procesos identificados, formalizados y siempre que posible con automatización en red

programa de desarrollo de recursos humanos, como prioridad en los procesos de aprendizaje en red, y orientado a aumentar la capacidad de acción de los funcionarios

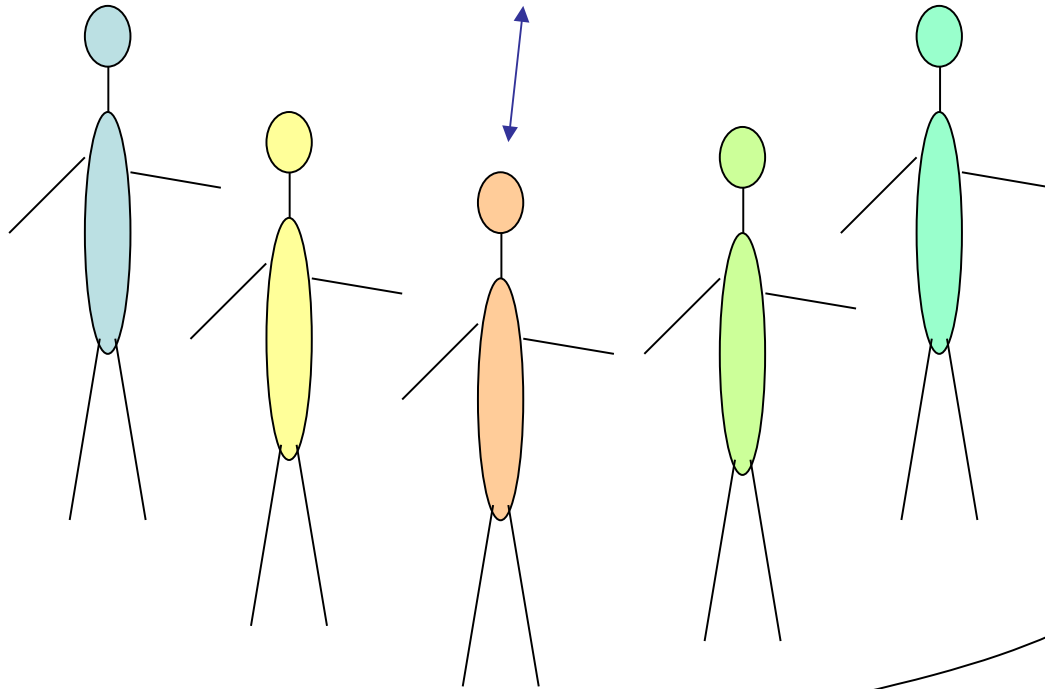
espacio colaborativo online para participantes externos: socios, colaboradores, etc.



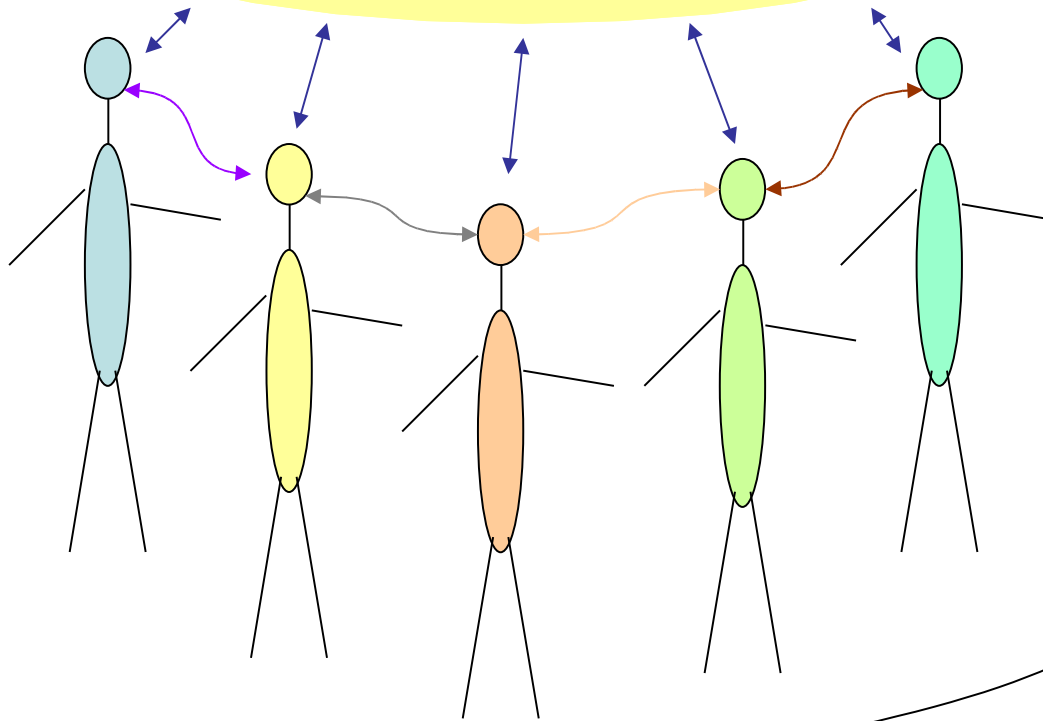
Web/Internet - BVS



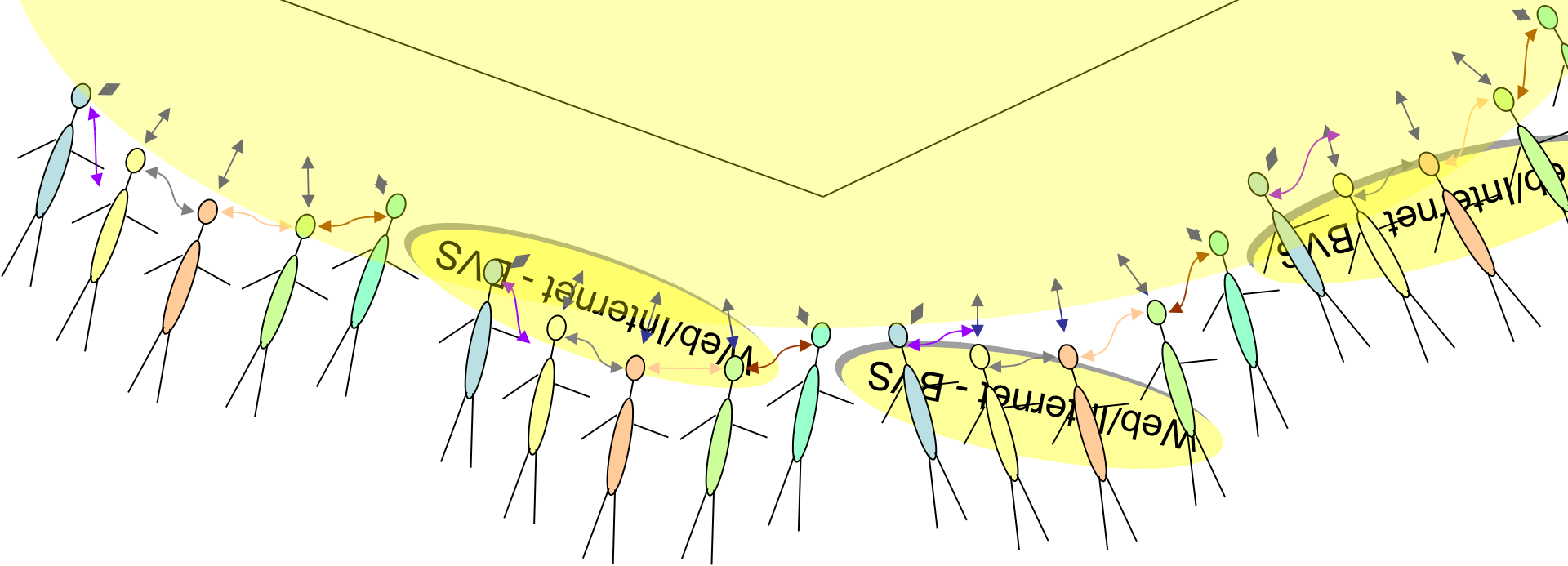
Web/Internet - BVS



Web/Internet - BVS

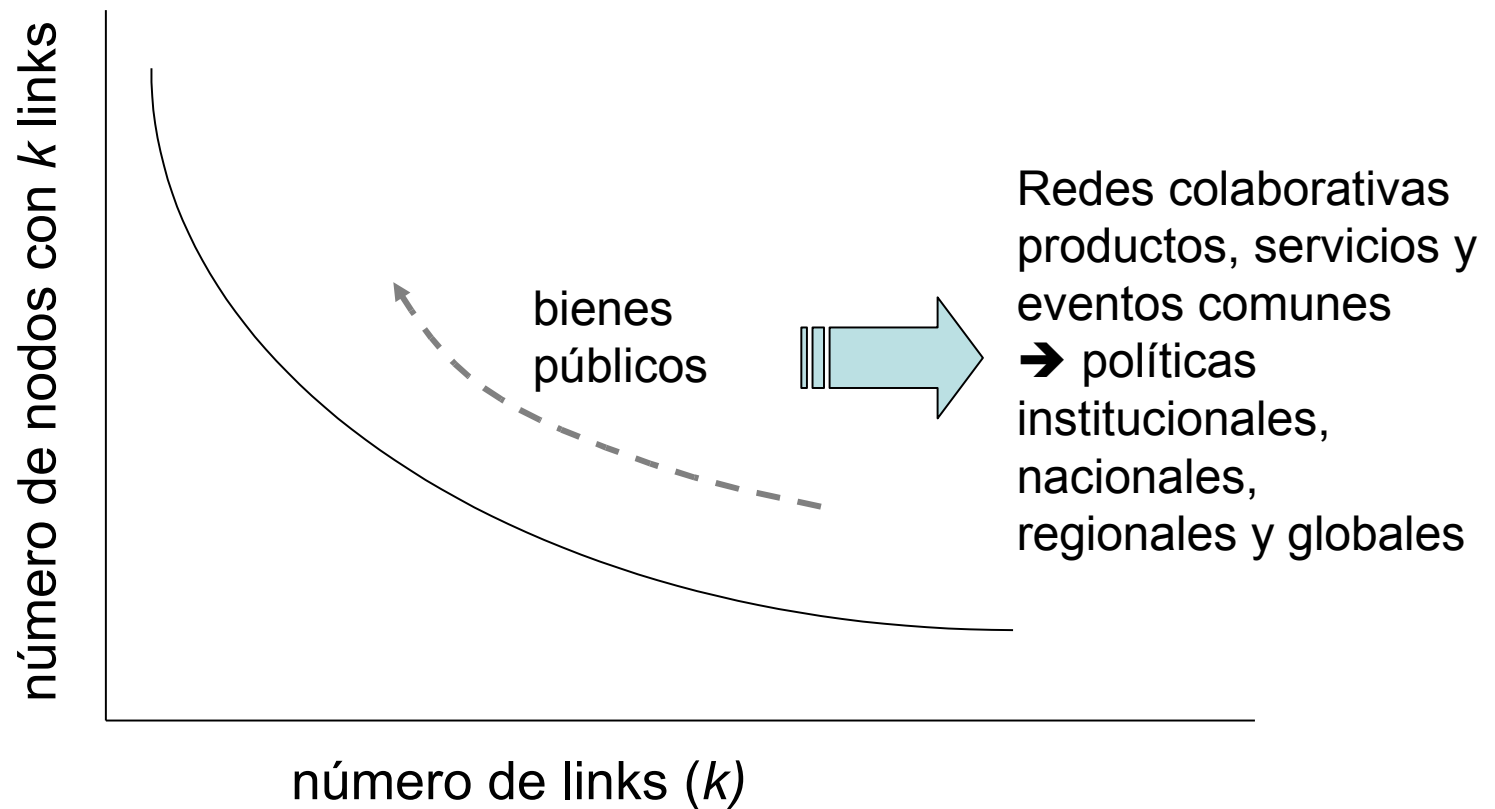


Web/Internet → BVS
espacio colaborativo online



Albert-László Barabási – Linked: The new science of networks

La red compleja del web – los links se distribuyen según la regla 80/20 o una distribución *power law* -



`... Desafíos



redes sociales

redes de contenidos

redes de ambientes

aprendizes e informados

capacidad de acceso y
publicación equitativa

identidad / centralidad en
AL&C y sus contextos

Gracias!