



**NECOBELAC Project**



**Resultados de la investigación en ciencias de la salud: El proceso de publicación y el acceso abierto**

**Scholarly output in health sciences: publication process and open access**

## ***Creación de un documento, formatos y redacción científica***

---

## ***Creation of a document, formats and scientific writing***

Instituto de Salud Pública – Universidad Nacional de Colombia (ISP, Colombia)

Carlos A. Agudelo C. (caagudeloc@unal.edu.co)

La comunicación que se lleva cabo por medio de las revistas científicas de salud tiene cuatro propósitos principales:

- Registrar y difundir los conocimientos obtenidos por medio de la investigación
- Examinar la validez de los conocimientos
- Identificar el alcance y posibles usos o aplicaciones de los conocimientos
- Conservar el conocimiento producido



Las revistas científicas publican... y validan de dos maneras:

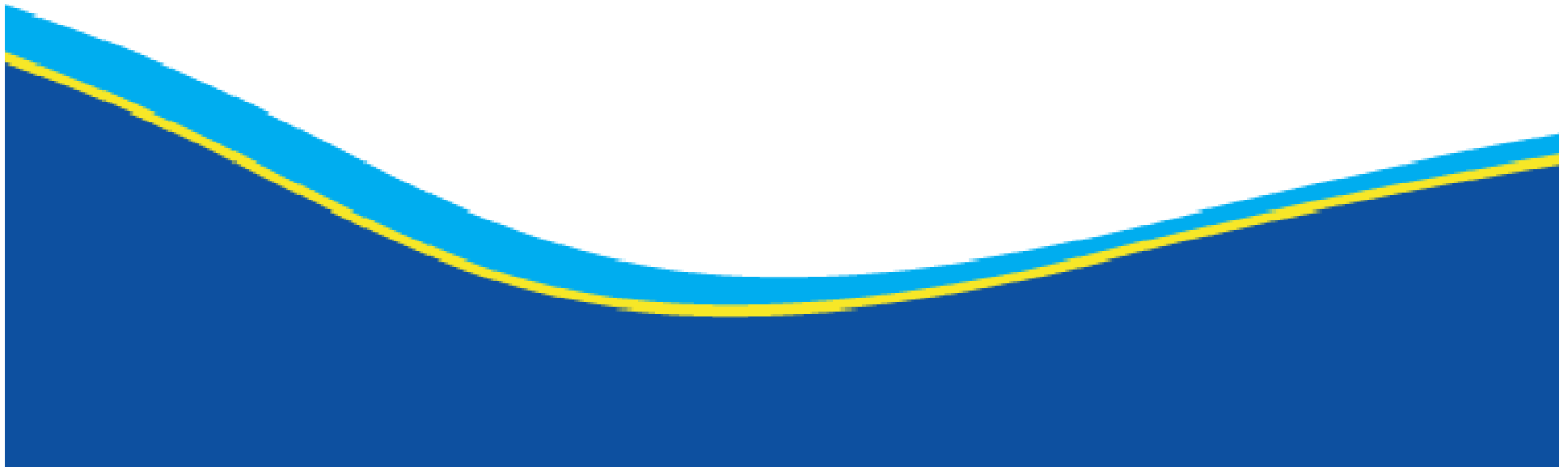
- Certifican credibilidad y confiabilidad mas no infalibilidad
- Promueven y facilitan el análisis de las comunidades científicas

Las revistas científicas cuentan con un conjunto de criterios y métodos explícitos que dan garantía de calidad y verdad o duda razonada, con respecto a lo que aceptan y publican.



Por esta razón, los autores que desean publicar los resultados de sus investigaciones deben, en primer lugar, conocer los requisitos y criterios que manejan las revistas científicas especializadas para recibir, evaluar, aceptar y publicar material científico, usualmente planteados en las instrucciones a los autores.

Por su parte, para lograr su cometido, las revistas científicas utilizan diversos géneros, estilos editoriales o tipos de publicación



## Algunos ejemplos

Tipos	Rev. Facultad de Medicina	New England Medical Journal	British Medical Journal
Artículo Inv	X	X	X
Ensayo	X	X	X
Revisión	X	X	X
Comunicación breve		X	X
Caso	X	X	X
Editorial	X	X	X
Reseña	X	X	X
Imágenes		X	X
Otros		X	X

<b>Tipos</b>	<b>Rev. Salud Pública</b>	<b>Cadernos Saude Pública</b>	<b>Bulletin WHO</b>	<b>Revista Panam Sal Pub</b>
Artículo Inv	X	X	X	X
Ensayo	X	X		X
Revisión	X	X	X	X
Comunicación breve	X			X
Caso	X			
Editorial	X	X	X	X
Reseña		X	X	X
Debate		X		
Forum		X		
Nota		X		
Reporte		X		
Nota Técnica	X			
Noticias			X	
Lecciones de campo			X	
Perspectivas			X	
Clásicos			X	

## Mapa de géneros o estilos editoriales

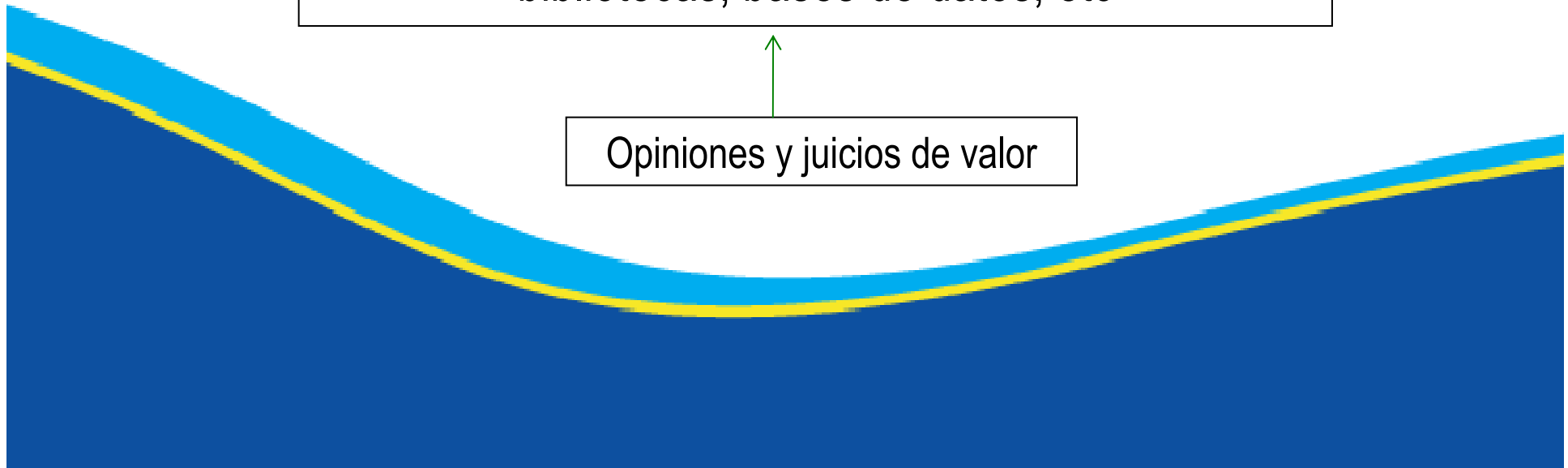
Investigación - Creación de conocimiento

Géneros o estilos editoriales  
que presentan el  
conocimiento creado

Géneros o estilos editoriales  
que valoran el conocimiento  
creado y las publicaciones

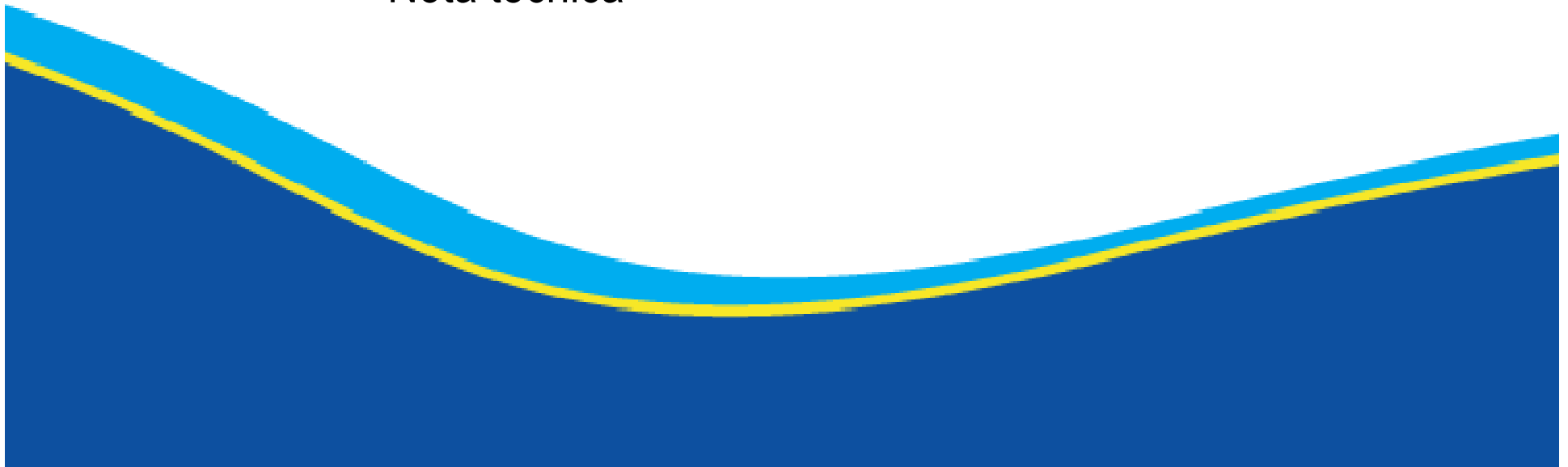
Objetivación del conocimiento: Publicaciones,  
bibliotecas, bases de datos, etc

Opiniones y juicios de valor



## Géneros o estilos editoriales que presentan el conocimiento creado

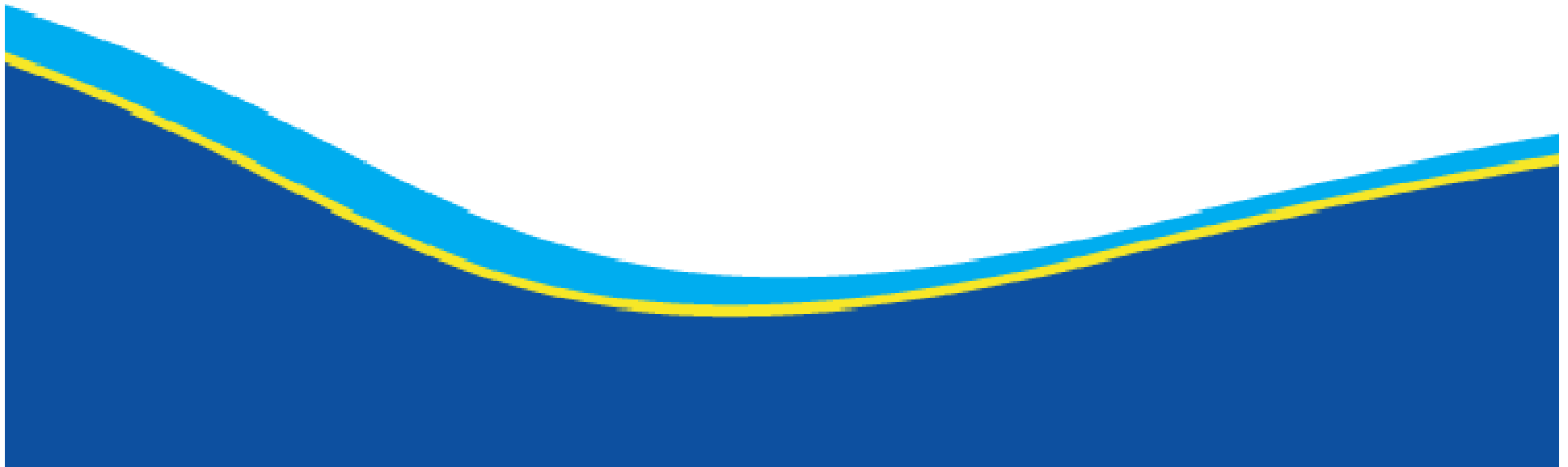
- Artículo original de investigación
  - Comunicación breve
- Guías Clínicas
- Nota técnica





## Algunas modalidades de artículos de investigación

- Estudios descriptivos
- Estudios epidemiológicos
- Estudios experimentales
- Ensayos clínicos
- Estudios de intervención
- Métodos diagnósticos
- Evaluación económica
- Evaluación educacional
- Estudios cualitativos
- Evaluación de políticas
- Evaluación de políticas



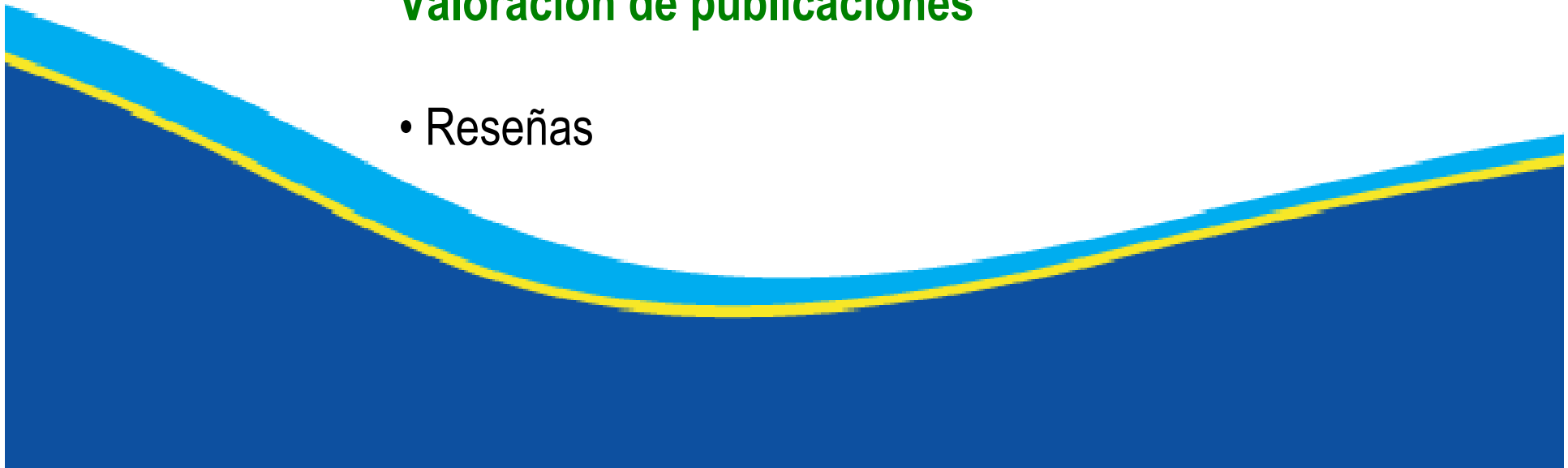
# Géneros o estilos editoriales que valoran el conocimiento creado y las publicaciones

## Valoración de conocimiento

- Revisión documental o temática
- Revisión sistemática
- Metanálisis
- Ensayos

## Valoración de publicaciones

- Reseñas



## Un ejercicio de definiciones

- Editorial
- Artículo estándar y sus modalidades
  - Revisiones
- Ensayos o artículos de reflexión
  - Reseñas



## Editorial

Es un punto de vista u opinión del Comité Editorial, el Editor o autores invitados. El editorial marca la línea de comprensión y actuación de una revista. Los elementos claves de un editorial son la tesis (opinión con contenido intelectual) y la argumentación (razonamientos que la sustentan). Usualmente un editorial presenta propuestas diferentes a los lectores y aspira a generar debate; la técnica discursiva se basa en la convicción del lector. En otras palabras, las conjeturas y aún las especulaciones se presentan con un desarrollo consistente.



## Artículo de investigación científica y tecnológica

Documento que presenta, de manera detallada, los resultados originales de proyectos terminados de investigación.

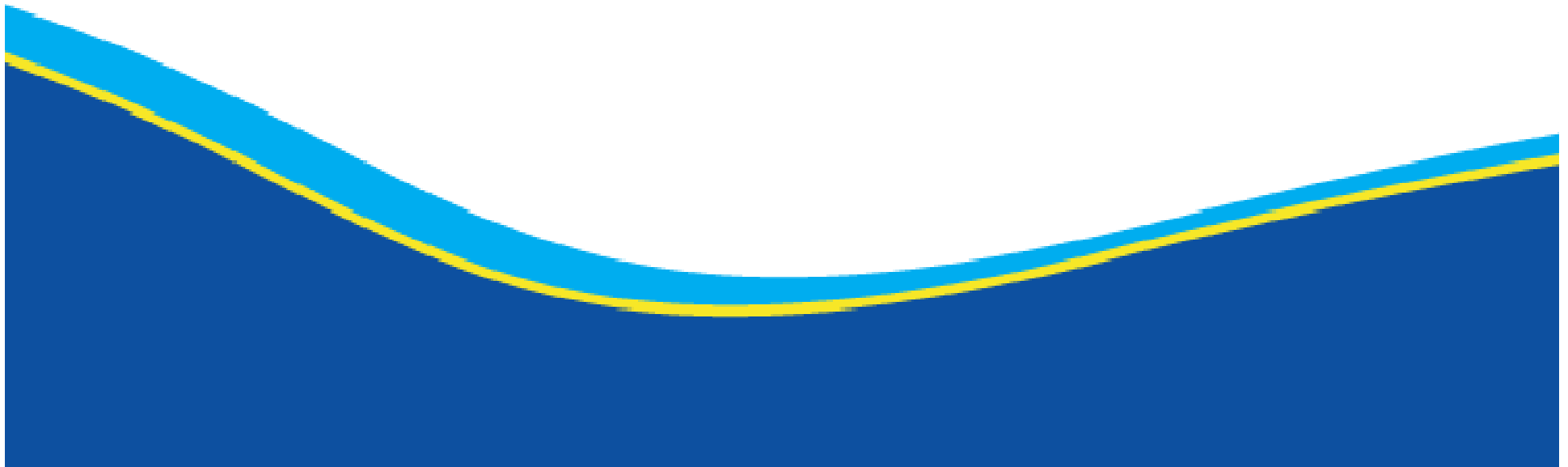
En general, los artículos deberán organizarse con las siguientes secciones: Introducción, Métodos, Resultados, Discusión, Agradecimientos, Referencias, Tablas, leyendas de las tablas, Figuras y leyendas de las figuras.

Guía general de publicación científica: [International Committee of Medical Journal Editors](http://www.icmje.org). Uniform Requirements for Manuscripts submitted to Biomedical Journals. Ann Inter Med. 1997; 126: 36-47. <http://www.icmje.org>



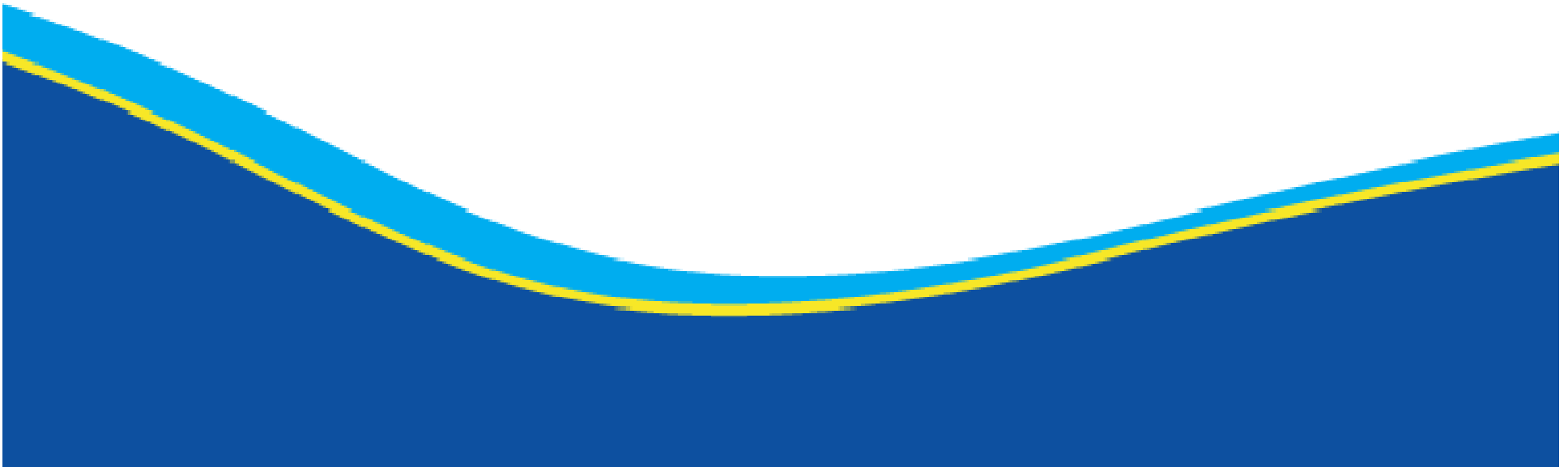
## Información sobre la financiación de los estudios

Es necesario incluir información suficiente sobre las fuentes de financiación del estudio y de apoyo, en dinero, en especie o en trabajo. Si las instituciones financiadoras o que apoyaron el estudio participaron de manera directa en algunas de las fases (diseño, ejecución, recolección información, procesamiento, análisis, redacción del manuscrito, etc.) se deben proporcionar los detalles al respecto.



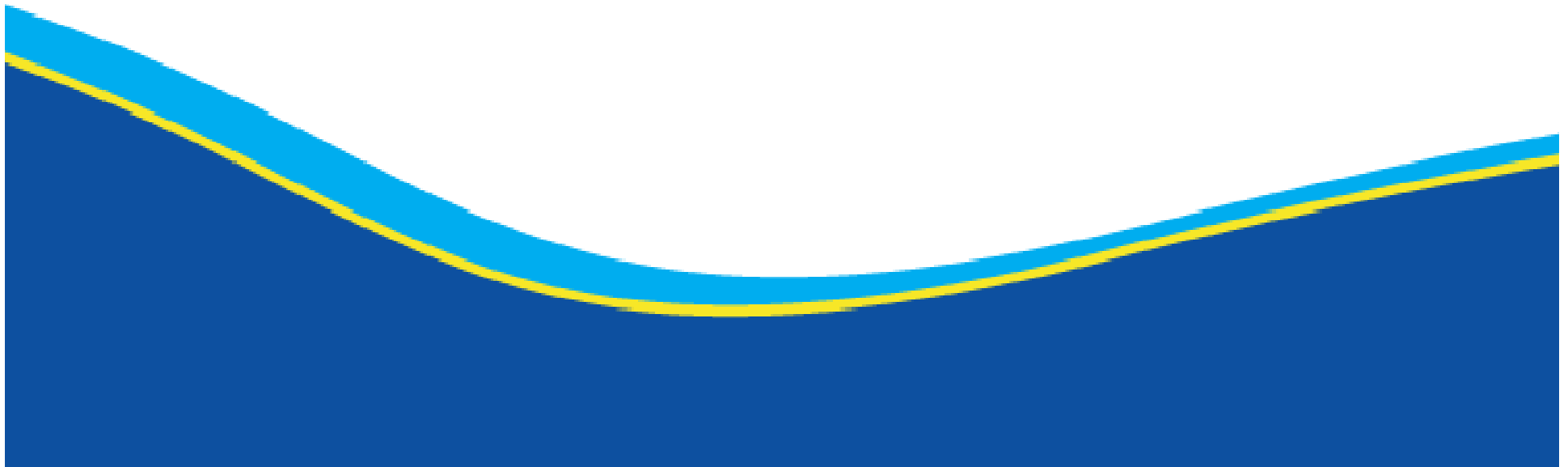
## Revisión

Se consideran revisiones sólo aquellos artículos que presentan el resultado de un análisis de información reciente, siguiendo alguna de las metodologías aceptadas para tal propósito: revisión temática, revisión sistemática o metanálisis.



## Ensayos

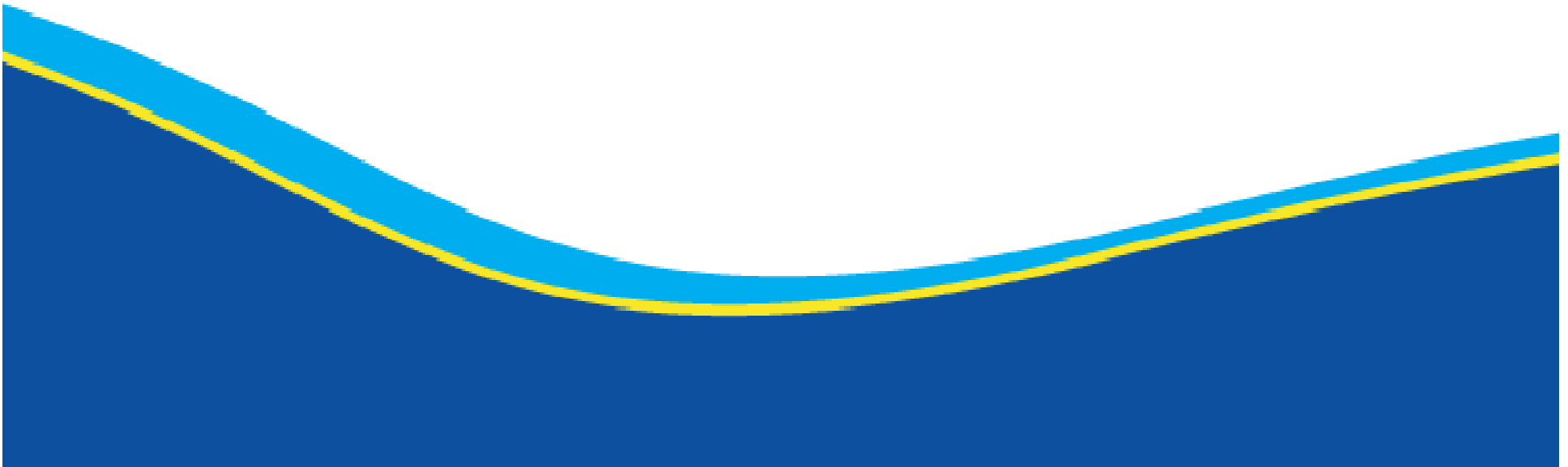
Son escritos de análisis y debate, enviados por los interesados o por autores invitados, para estimular la discusión en temas de interés en salud pública (entre otros, políticas y sistemas de salud, equidad, servicios de salud, educación, ética). Un ensayo no es un editorial de opinión, sino una reflexión apoyada en información factual, datos, procesos de la vida real, tendencias, etc., cuya presentación y análisis requiere una adecuada, suficiente y actualizada documentación.





## Reseñas

Las reseñas contienen información, opinión y crítica. Consisten en una síntesis comentada de la obra publicada (libros, revistas y otros tipos de publicaciones sobre algunos de los campos o temas de la salud pública). Debe incluir título de la obra, autor (es), y editorial.

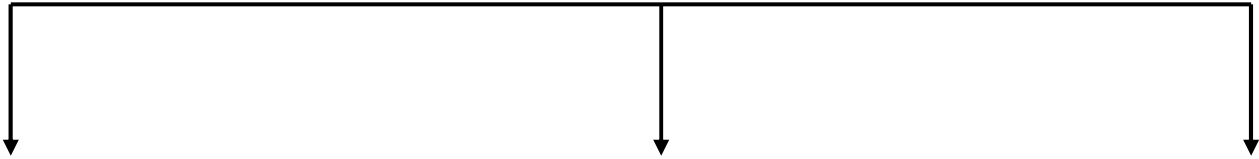


# El Artículo Científico Estándar

Un modelo general de comunicación científica

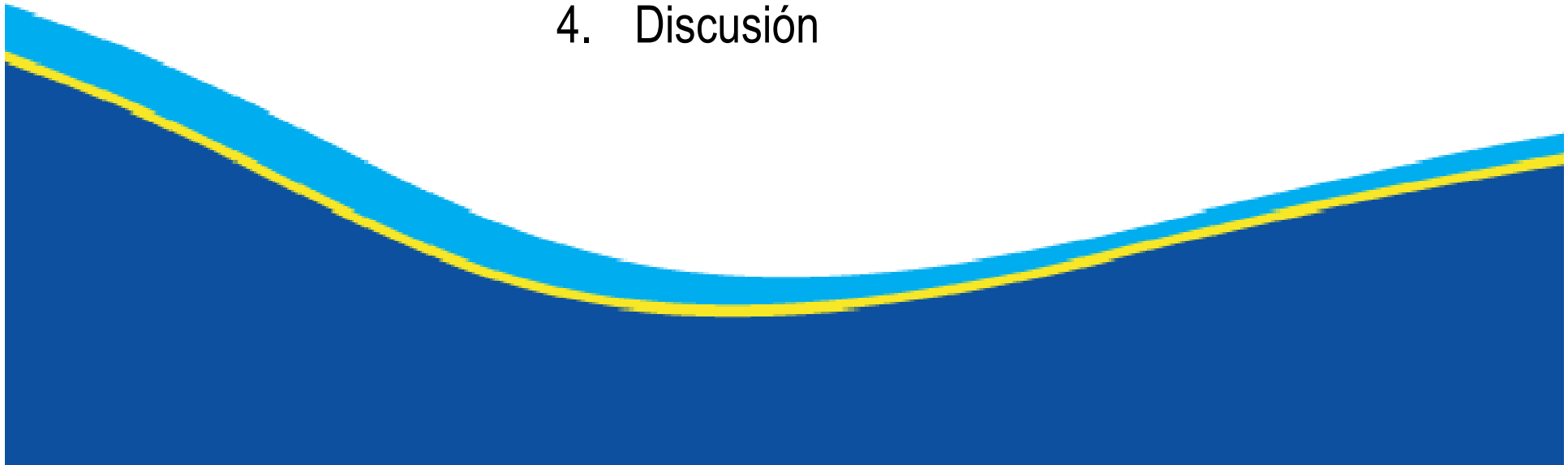


# Componentes del Artículo Científico Estándar

- 
1. Título
  2. Autores
  3. Resúmenes
  4. Palabras Clave

1. Introducción
2. Materiales y Métodos
3. Resultados
4. Discusión

1. Agradecimientos
2. Referencias



# Título

Debe describir el contenido o idea principal del artículo de manera clara y concisa, evitando el uso de palabras ambiguas, abreviaturas y signos de interrogación y exclamación.

## Tres aproximaciones

- Componentes
- Relación con objetivos
- Nivel de detalle



# Componentes

- Sujeto; Tema; Diseño
  - Ubicación
  - Complementos



Título	Sujeto	Tema	Diseño	Ubicación	Compl.
Programa de Atención Personalizada y Nominal de la Salud-PANDELAS. Buenos Aires, Argentina, 2006	X	X		X	
Inactividad Física y Ausentismo en el Ámbito Laboral		X			
Revisión sobre la Utilización de Servicios de Salud, 1996-2006		X	X		
Pluviosidad como Predictor de Consulta por Síndrome Febril Agudo en un Área Endémica de Dengue		X			X
Evaluación del impacto en costo-equidad del Sistema de Salud en Colombia, 1998-2005		X	X	X	
Evaluación Inicial del Seguro Popular sobre el Gasto Catastrófico en Salud en México		X		X	
Seguro de Salud y Cobertura de Vacunación en Población Infantil con y sin Experiencia de Desplazamiento Forzado en Colombia	X	X			X



## Relación con objetivos (ejemplos)

1. **Título Original:** Detección de Cáncer de Seno en Colombia: Un Seguimiento Retrospectivo

**Título sugerido:** Equidad en la Detección del Cáncer de Seno en Colombia

2. **Título Original:** Prevalencia de Epilepsia en un Programa de Salud Mental. Estudio de Tamizaje. Merida-Venezuela. 2003

**Título sugerido :** Prevalencia real de epilepsia en un programa de salud mental. Mérida, Venezuela



# Nivel de detalle de los títulos

Projected effect of dietary salt reductions on future cardiovascular disease

Dose of prophylactic platelet transfusions and prevention of

Modelación con cohorte de Markov para comparar reducción de sal y medicamentos  
hemorrhage

Ensayo clínico controlado para evaluar efectos de la transfusión de plaquetas

NEJM. Feb 18, 2010; 362 (7)

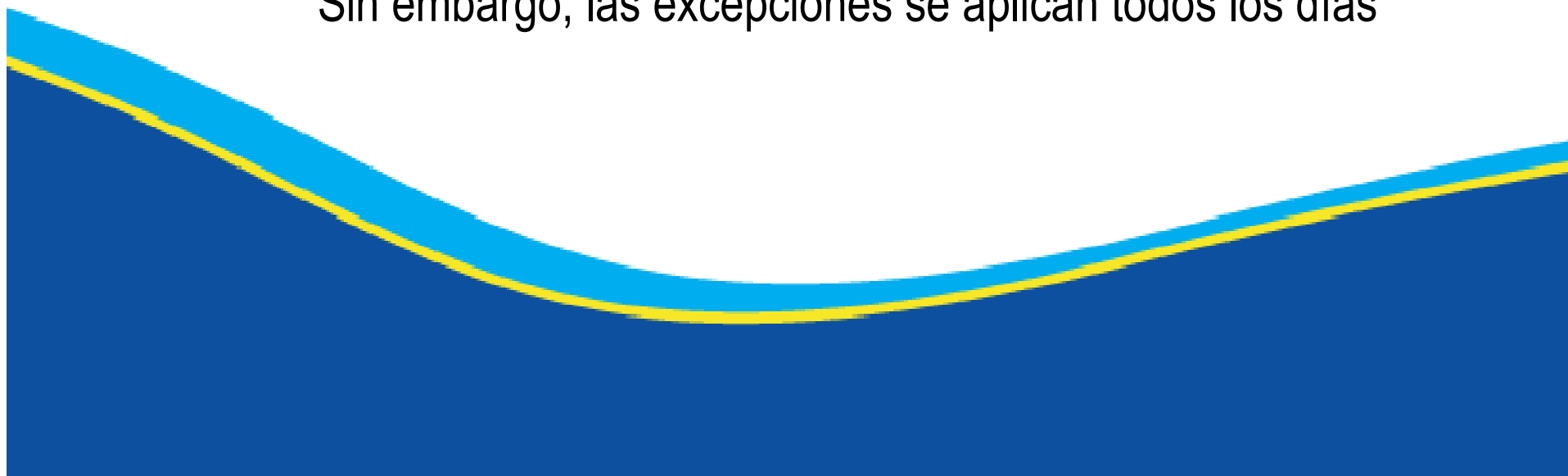




## **Autores y autoría**

Se consideran autores de un artículo aquellos que han participado o han aportado de manera significativa en todas y cada una de las etapas del proyecto, en la redacción y aprobación final del artículo

Sin embargo, las excepciones se aplican todos los días



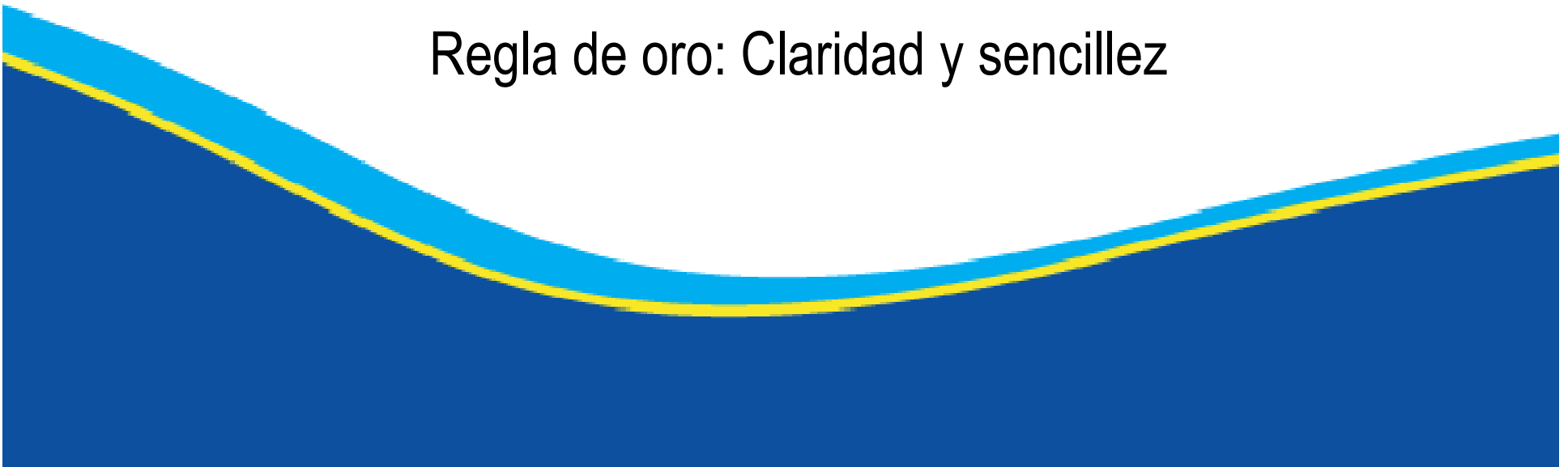
# Resumen

Tipos:

Resumen estándar o estructurado

Resumen descriptivo o no estructurado

Regla de oro: Claridad y sencillez

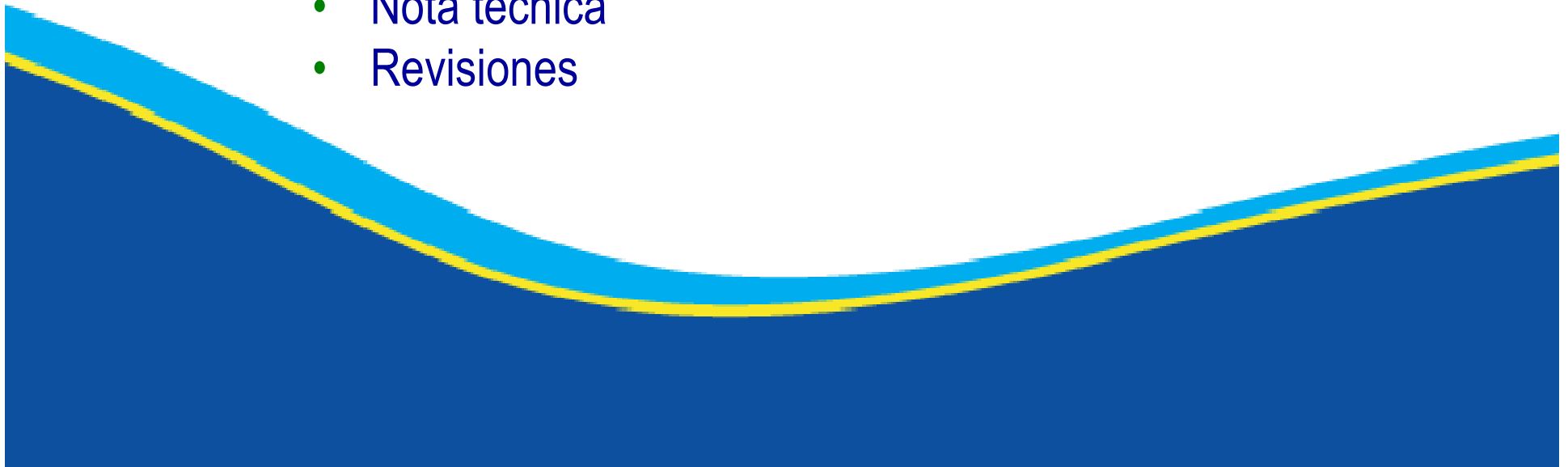


# Resumen estándar o estructurado

Debe contener un sumario de objetivos, métodos, resultados y discusión o conclusiones, o una adaptación de este formato a la respectiva disciplina

Se utiliza en:

- Artículo estándar y comunicación breve
- Guías Clínicas
- Nota técnica
- Revisiones



## Cada una de estas secciones debe cumplir los siguientes requisitos

- **Objetivos:** Indican qué problema de conocimiento se buscó producir
- **Métodos:** Describen el diseño y el tipo de estudio; población y muestra, incluyendo las características de los sujetos, cuando se requiera; indica los métodos, aparatos y procedimientos utilizados para obtener y analizar la información, el manejo y análisis de la misma.
- **Resultados:** Observación realizada y datos o información obtenida
- **Discusión:** Valoración de la significación, alcance y limitaciones de los resultados.
- **Conclusiones:** Síntesis de la discusión



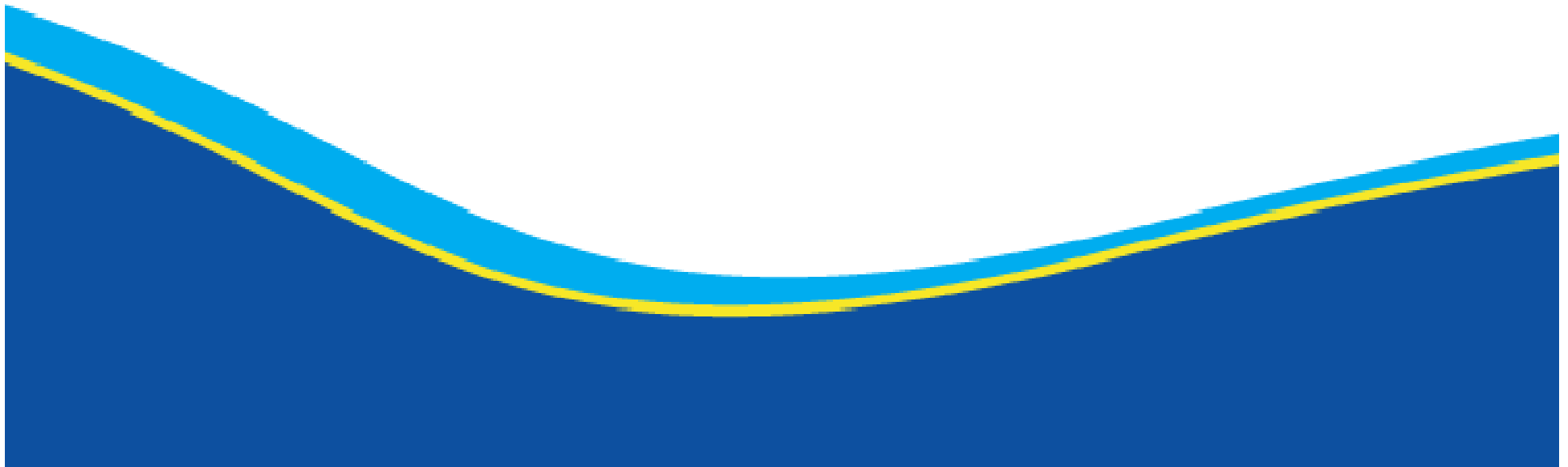
## Requisitos de forma

- Informativo y conciso
- Idioma: español, inglés, portugués y otros
- Extensión: de 150 a 250 palabras
- No deben contener información o aspectos que no son contemplados en el texto, abreviaturas, acrónimos, referencias al texto o citas bibliográficas salvo en casos raros como cuando se describe la modificación de algún método anteriormente publicado



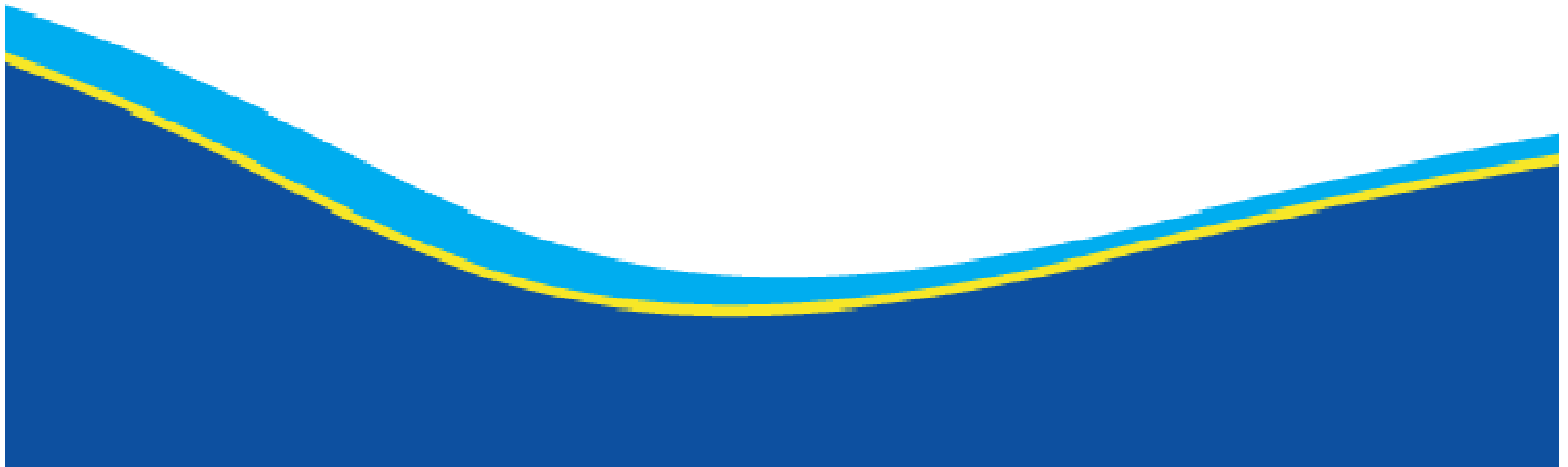
## REQUISITOS

- Debe redactarse en tercera persona, evitar "nosotros hicimos " o " nosotros encontramos "
- Debe escribirse en pretérito porque se refiere a un trabajo ya realizado
- Omitir detalles
- No utilizar números para comenzar frases en Español

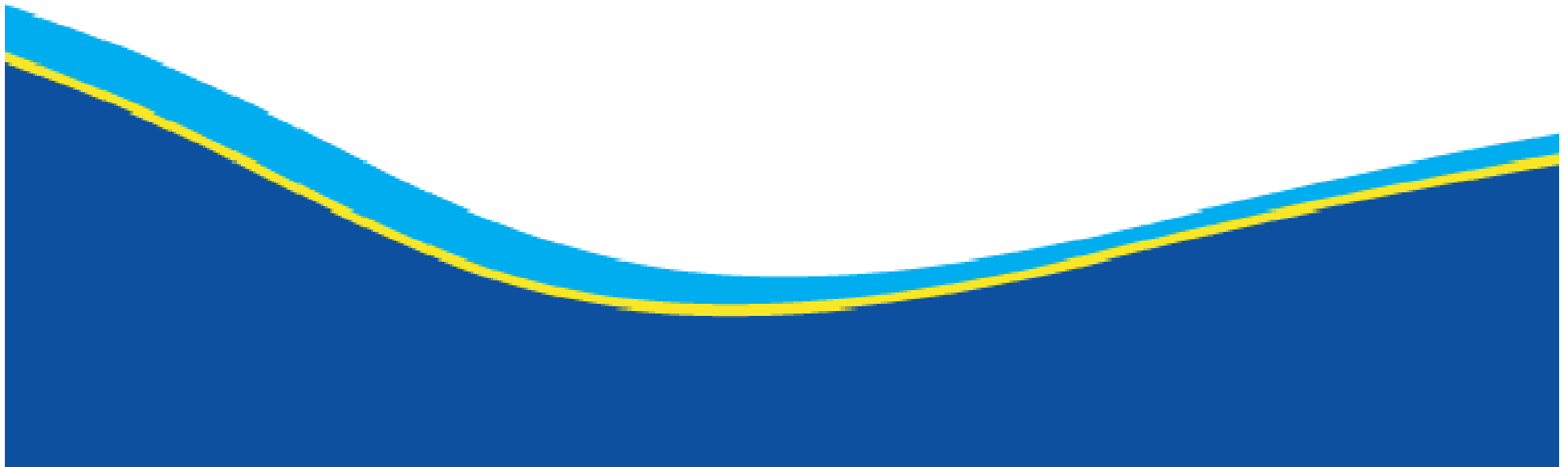


## IMPORTANCIA DEL RESUMEN

- Es la primera parte del manuscrito que se lee en el proceso de arbitraje
- El árbitro puede juzgar definitivamente el original con tan solo leer el resumen; un resumen deficiente es por lo general presagio de un artículo de escasa calidad



"Un resumen bien preparado permite a los lectores identificar rápida y exactamente el contenido de un documento, determinar su pertinencia para sus intereses y así decidir si tienen que leer el trabajo en su totalidad " (American National Standards Institute, 1979)

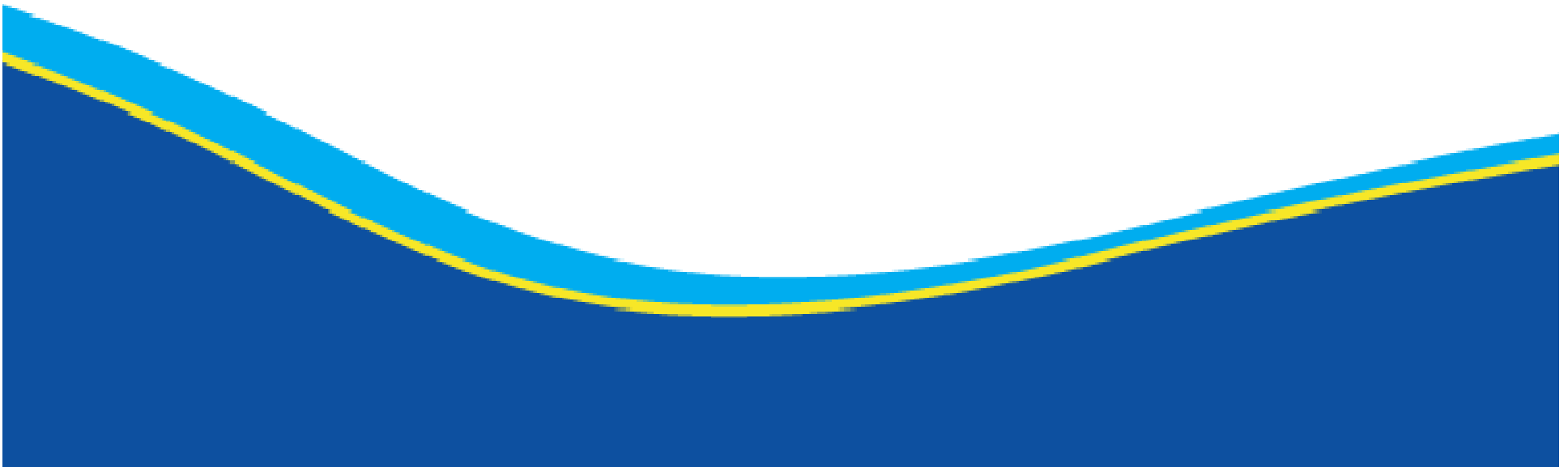




## RESUMEN DESCRIPTIVO

Debe contener la información necesaria para comprender el alcance y significación del tema

Se utilizan en ensayos



# Infecciones por *Chlamydia trachomatis* en Mujeres que asisten a Control Ginecológico en Maracaibo, Estado Zulia, Venezuela

Título sugerido: Infección por *Chlamydia trachomatis* en mujeres consultantes en Maracaibo, Venezuela

## Un Resumen mal elaborado

### RESUMEN

**Objetivo** Evaluar la prevalencia de infecciones por *Chlamydia trachomatis* en un grupo de mujeres que asistieron a control en servicios de ginecología en centros de salud de Maracaibo, estado Zulia.

**Métodos** Se utilizaron dos ensayos de amplificación de ADN del plásmido endógeno y del gen OMP1, a partir de muestras endocervicales de 168 pacientes. **EL CONTENIDO TOCA ASPECTOS DE SALUD PÚBLICA, PERO LOS MÉTODOS SON ÚNICAMENTE DE BIOLOGÍA MOLECULAR ¿Cómo SE OBTUVO LA INFORMACIÓN RESTANTE?**

**Resultados** Se evaluaron 168 pacientes, 81 sintomáticas (48,21%) y 87 (51,78%) asintomáticas. Se encontró una prevalencia de 7,74% en la población total evaluada. La prevalencia fue de 9,88% y 5,75% para las pacientes sintomáticas y asintomáticas, respectivamente ( $p > 0,05$ ). El grupo de pacientes de 18-28 años exhibió la más alta prevalencia (13,70%) ( $p < 0,0322$ ). Las manifestaciones clínicas predominantes fueron secreción mucopurulenta (35,80%) y cervicitis (21%). *C. trachomatis* fue detectada en 7,14% muestras con secreción mucopurulenta y 23,53% casos de cervicitis, pero no se demostró asociación significativa entre infección y manifestaciones clínicas individuales ( $p > 0,05$ ). **NADA DE ESTO ESTÁ EN LOS MÉTODOS. NO APLICA NORMAS EDITORIALES PARA LOS PORCENTAJES.**

**Conclusión** *C. trachomatis* debería ser investigada en mujeres jóvenes sexualmente activas, independientemente de su condición sintomática o asintomática para disminuir la transmisión del patógeno, garantizar un tratamiento oportuno y evitar las complicaciones en la salud reproductiva de las mujeres afectadas. **TIENE POCAS RELACIONES CON EL OBJETIVO**

# Factores Asociados a la Lactancia Materna Exclusiva en Población Pobre de Áreas Urbanas de Colombia

Un Resumen bien elaborado

## RESUMEN

**Objetivos** Identificar factores asociados con la lactancia materna exclusiva en población pobre de áreas urbanas de Colombia.

**Metodología** En un diseño de corte transversal que empleó el método de encuesta, se seleccionó una muestra probabilística de mujeres de barrios pobres de cuatro ciudades de Colombia: Cali, Cartagena, Medellín e Ibagué. Se utilizaron técnicas de análisis de supervivencia.

**Resultados** En el análisis bivariado por las ciudades estudiadas, las variables asociadas significativamente con el tiempo de lactancia exclusiva fueron: uso del biberón en el hospital, ocupación, estado conyugal y relación con el jefe de hogar de la madre. En el análisis multivariado se encontró que el “no uso de biberón en el hospital” fue el factor más asociado con una mayor duración del tiempo de lactancia materna exclusiva, para el total de casos y la ciudad de Medellín.

**Conclusiones** Disminuir el uso del biberón en los hospitales es un objetivo susceptible de ser alcanzado con acciones en el sistema de provisión de servicios de salud. Mientras que incrementar el número de madres que estén más tiempo con sus bebés, resulta más difícil de alcanzar. Es relevante el hallazgo de un alto porcentaje de desconocimiento de los beneficios que para las madres tiene la lactancia materna, frente al bajo porcentaje de desconocimiento que se perciben de los beneficios para los hijos. Si la madre lograra percibir más beneficios para ella en la práctica de la lactancia, podría esto mejorar el porcentaje de las que cuidan habitualmente a su niño pequeño y dedicar más tiempo a sus hijos.

## Resúmenes en otros artículos

Revisiones sistemáticas y metanálisis

**Objetivos:** que espera determinar la revisión.

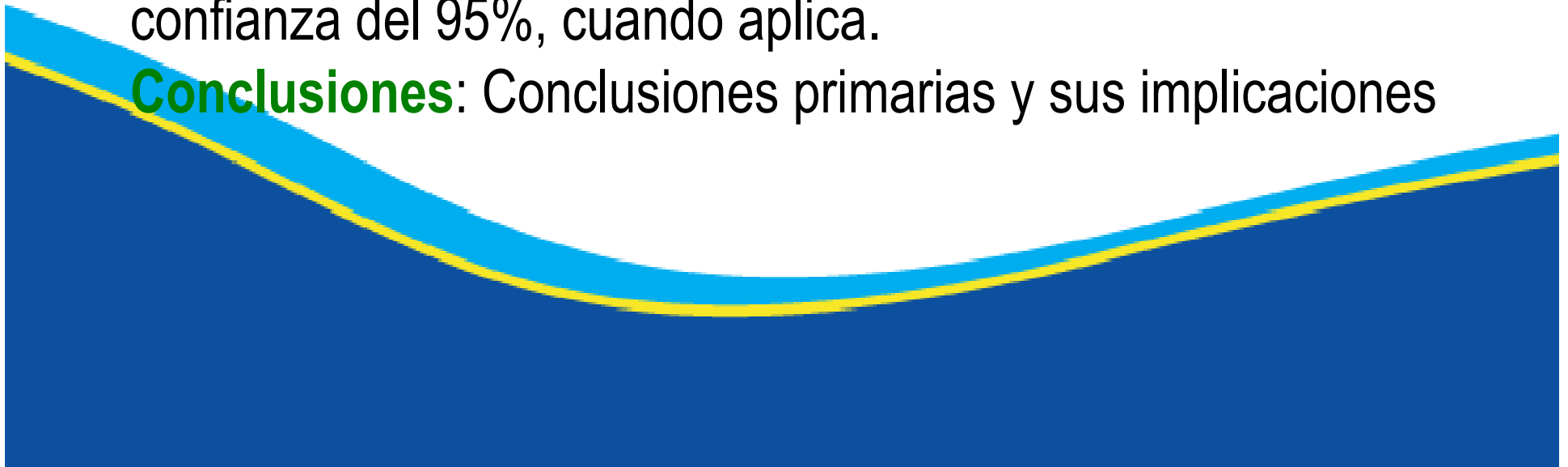
**Diseño:** tipo de revisión o de metanálisis.

Fuente de datos: de donde fueron tomados los estudios

**Métodos de revisión:** criterios de inclusión y exclusión

**Resultados:** Principales hallazgos, con intervalos de confianza del 95%, cuando aplica.

**Conclusiones:** Conclusiones primarias y sus implicaciones



# Meta-análisis sobre juego patológico 1997-2007

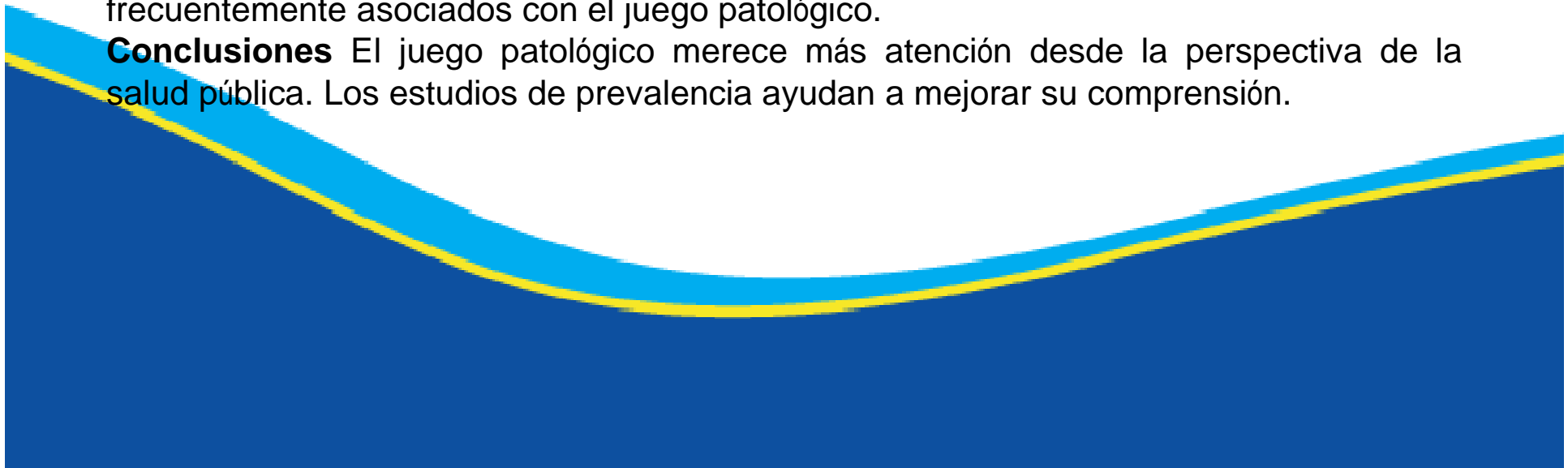
## RESUMEN

**Objetivo** Determinar la prevalencia del juego patológico según las variables de edad y sexo e identificar los instrumentos mas usados así como los juegos asociados a dicha patología.

**Método** Se propone un meta-análisis de estudios publicados entre 1997 y 2007 sobre la prevalencia del juego patológico. Para ser incluidos, los artículos debían tener una muestra probabilística, indicar el instrumento de evaluación utilizado y presentar la tasa de prevalencia.

**Resultados** El juego patológico afecta en mayor proporción a los hombres que a las mujeres; igualmente, el porcentaje de adolescentes con ludopatía es relativamente mas elevado que el de los adultos. Las máquinas tragaperras son los juegos más frecuentemente asociados con el juego patológico.

**Conclusiones** El juego patológico merece más atención desde la perspectiva de la salud pública. Los estudios de prevalencia ayudan a mejorar su comprensión.



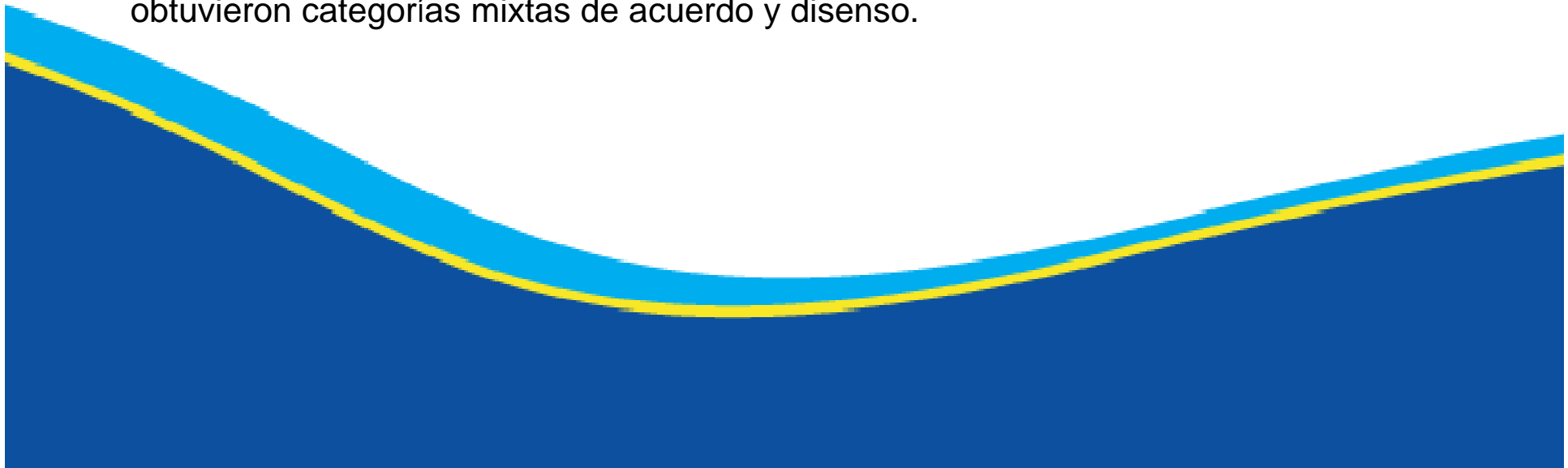
# Estudios cualitativos

## Percepción sobre Condiciones de Trabajo y Salud de la Población Inmigrante Colombiana en Alicante, España

### RESUMEN

**Objetivo** Explorar la autopercepción sobre condiciones laborales y salud en inmigrantes colombianos en Alicante, España.

**Material y método** Estudio cualitativo descriptivo mediante 11 entrevistas y 2 grupos de discusión en trabajadores con y sin permiso de trabajo y residencia de más de 6 meses en la provincia de Alicante (España), durante los meses de noviembre de 2006 a enero de 2007. Se realizó análisis narrativo de contenido y se obtuvieron categorías mixtas de acuerdo y disenso.



# Estudios cualitativos

## Percepción sobre Condiciones de Trabajo y Salud de la Población Inmigrante Colombiana en Alicante, España

### RESUMEN

**Resultados** La inmigración es entendida como un proyecto para mejorar las condiciones socioeconómicas del trabajador inmigrante y su familia. El reconocimiento social y laboral puede evitar la aparición de fenómenos de exclusión y discriminación. Las personas entrevistadas asociaron sus problemas de salud con sus condiciones de vida, manifestando que constituyen limitaciones para la realización de actividades cotidianas.

**Conclusiones** La situación laboral y de salud es considerada desde una perspectiva multidimensional, asociada a condiciones biológicas y socioculturales. Sería necesaria una mayor acción política para mejorar la situación económica, laboral y de salud de la población inmigrante.



# Palabras Clave

Son los elementos que permiten hacer búsquedas en las bases de datos o índices en donde se encuentran almacenados. Deben identificar el tema al cual se refiere el artículo

- **Descriptores:** Es el sistema que permite hacer búsquedas rápidas y precisas en las bases de datos o índices en donde se encuentran almacenadas las revistas
- **Tesauro:** Es un diccionario especializado de términos convencionales o normalizados para llevar el lenguaje natural a un lenguaje documental o viceversa





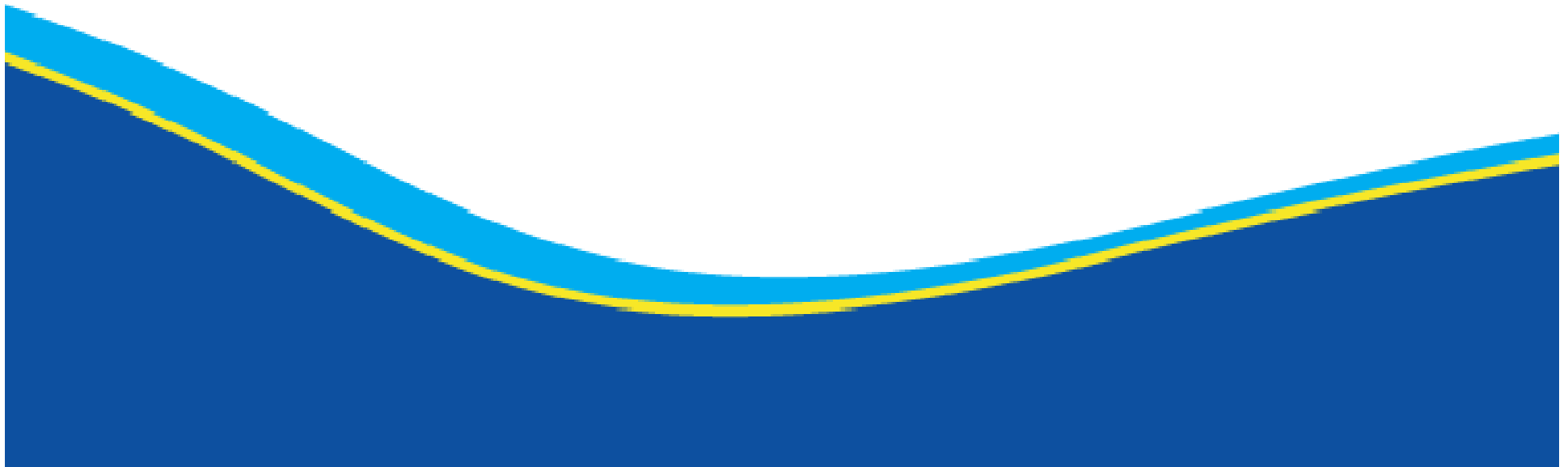
**Se requiere utilizar descriptores que se encuentren en bases de datos internacionales o en tesauros reconocidos**

**Bases de datos para artículos de salud**

**Palabras clave (Español y Portugués):**

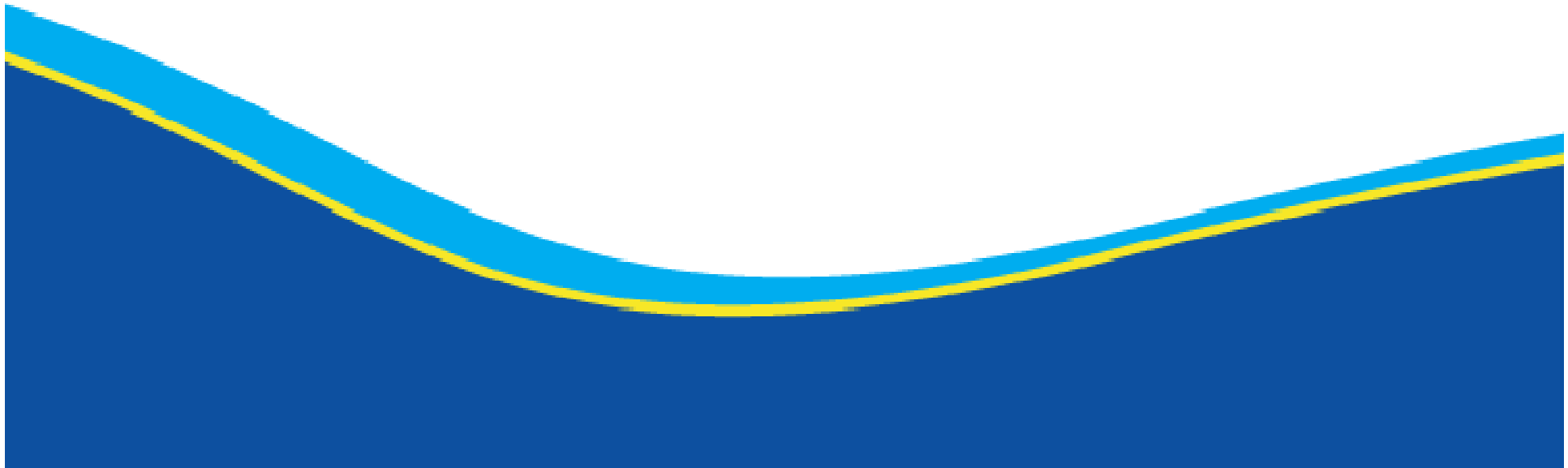
**<http://decs.bvs.br/E/homepagee.htm>**

**Key Words (Inglés): <http://www.nlm.nih.gov/mesh/>**



## INTRODUCCIÓN DE UN ARTÍCULO CIENTÍFICO

Es la primera sección del texto propiamente dicho. Puede indicar el contexto, los antecedentes, propósitos y/o objetivos del estudio y marco teórico. No incluye resultados ni conclusiones



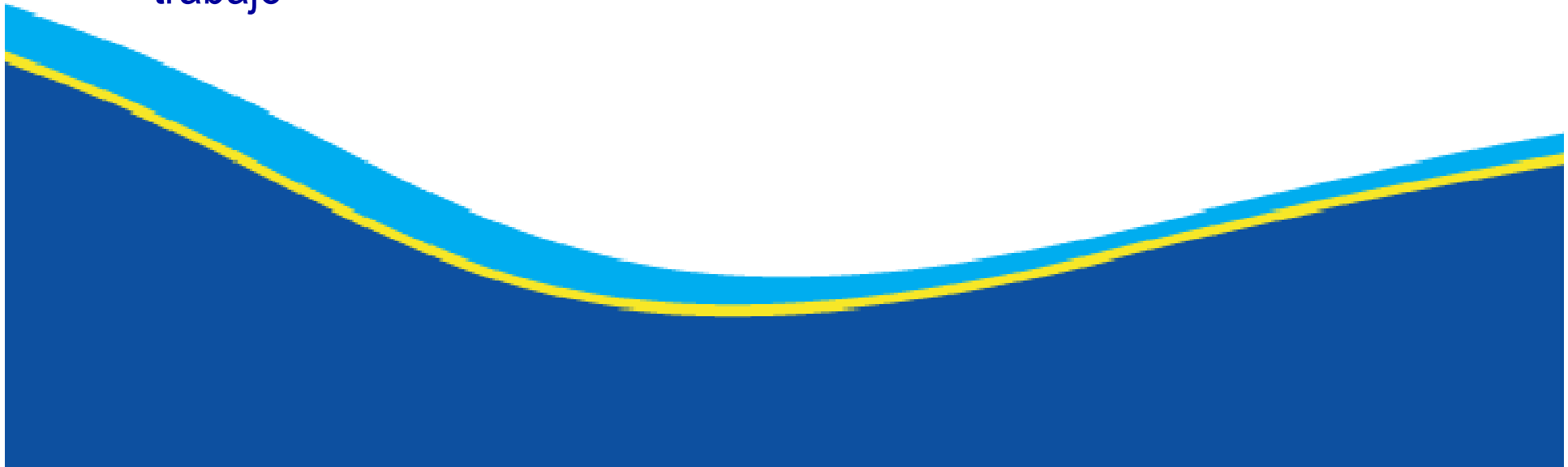
## REQUISITOS

- Exponer con toda claridad posible la naturaleza y alcance del problema investigado
- Fundamentar la originalidad del estudio
- Presentar el fundamento racional del estudio y el propósito de escribir el mismo
- Suministrar suficientes antecedentes para que el lector pueda comprender y evaluar los resultados del estudio sin necesidad de consultar otras publicaciones sobre el tema.



# REQUISITOS

- Proporcionar la frecuencia y gravedad del problema, cuando aplica
- Definir siglas, acrónimos, abreviaturas y términos especializados.
- Seleccionar las referencias cuidadosamente para suministrar los antecedentes más importantes.
- Una gran parte de la introducción debe escribirse en tiempo presente porque se referirá principalmente al problema planteado y los conocimientos admitidos en la materia en el momento de escribir el trabajo



# MATERIALES Y MÉTODOS

## REQUISITOS

En un artículo original de investigación, los métodos a presentar dependen del diseño o tipo de estudio

Pero en todos los casos, debe presentar información suficiente para:

- El lector pueda comprender como se obtuvieron los resultados
- Sea posible identificar la validez del estudio y los resultados
- El investigador pueda reproducir el estudio



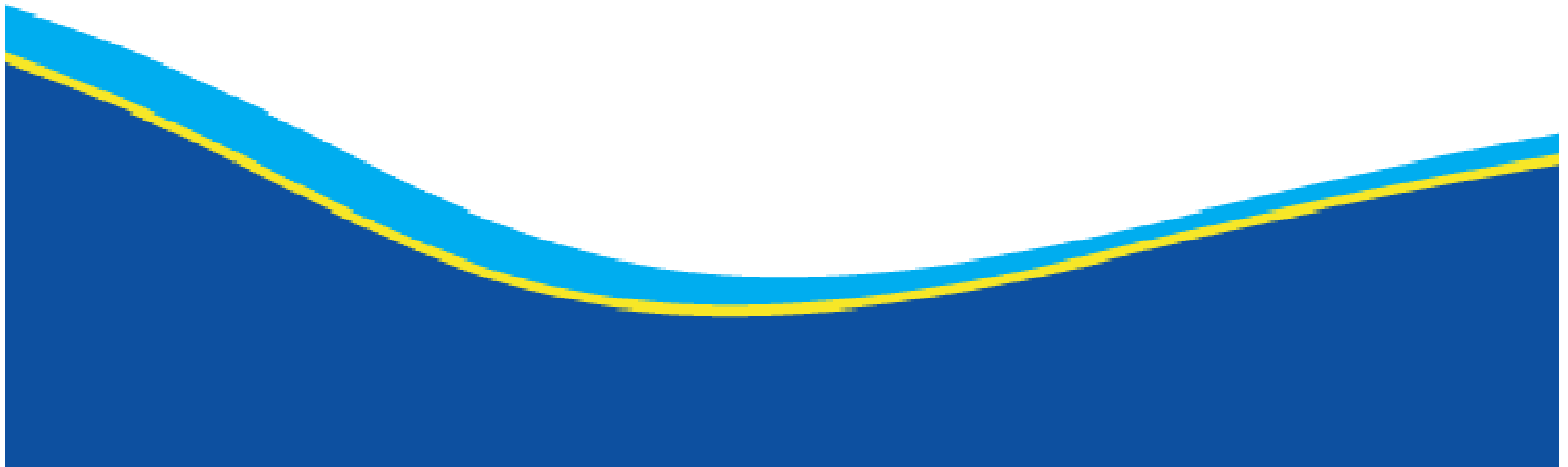
## Materiales y métodos en estudios cuantitativos

- Tipo de estudio
- Población
- Universo
- Muestra y muestreo
- Métodos e instrumentos de observación y recolección de información
- Almacenamiento y procesamiento de información
- Análisis de la información
- Confiabilidad de la observación y la información
- Aspectos éticos



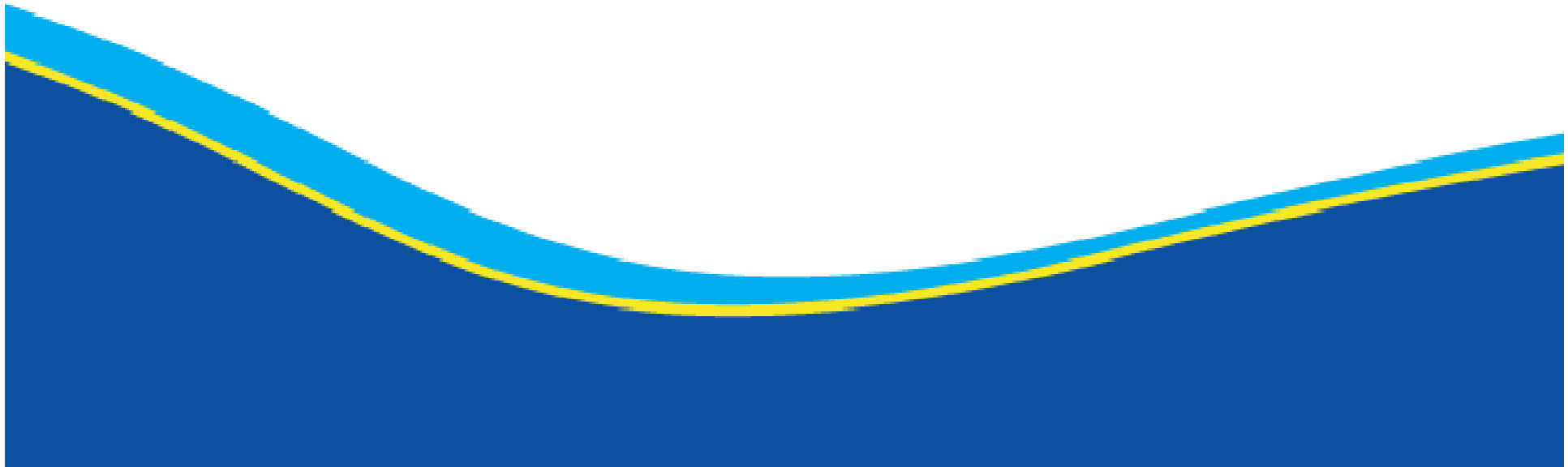
## Materiales y métodos en estudios cualitativos

Se espera que la información sea suficiente en cuanto a la muestra, muestreo, métodos e instrumentos de observación y recolección de información, almacenamiento y procesamiento de información, análisis de la información, confiabilidad de la observación y la información



## Materiales y métodos – Aspectos críticos

- El diseño, aparatos y procedimientos utilizados para obtener información y analizarla
- Procedencia de los sujetos y enumera sus características: edad, sexo, y otras condiciones.
- Normas éticas nacionales e internacionales de investigación en humanos.
- Normas éticas nacionales e internacionales de investigación en animales.





## Materiales y métodos – Aspectos críticos

- Procedimientos de selección de los sujetos de estudio.
- Análisis de la elegibilidad del sujeto de estudio.
- Número de observaciones.
  
- No utilizar nombres, iniciales, número de clave hospitalaria, ni imágenes que permitan la identificación de los sujetos
- Identificar insumos y dar nombres genéricos, dosis, vías de administración así como propiedades químicas y físicas pertinentes.



## Materiales y métodos – Aspectos críticos

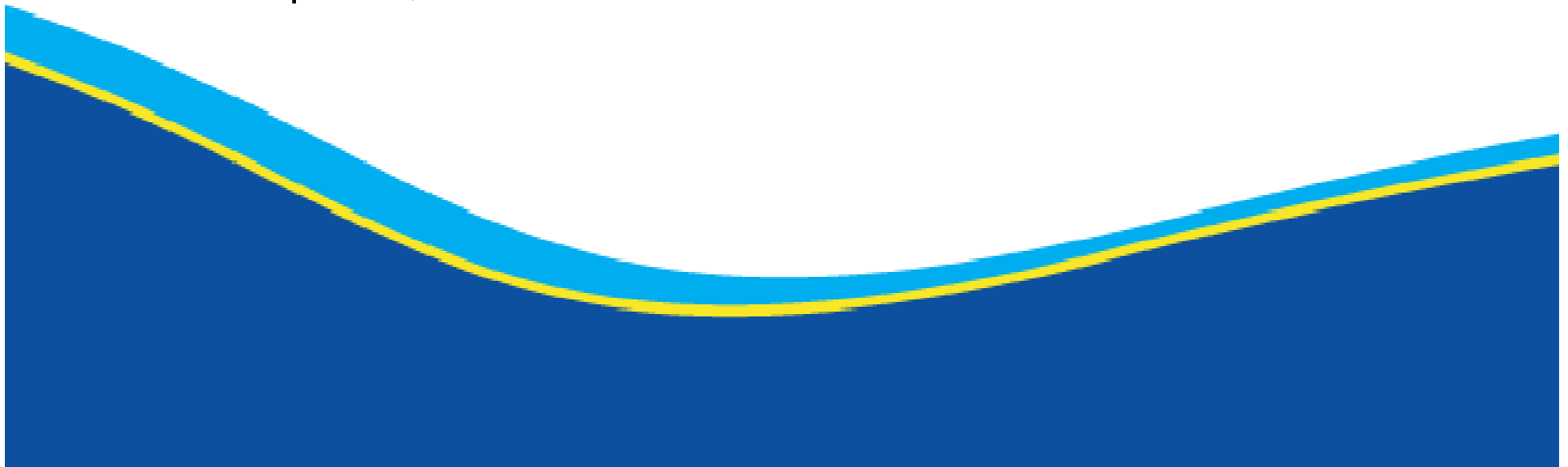
- Medios utilizados para enmascarar las observaciones (método ciego).
- Limitaciones de métodos estadísticos poco conocidos
- Métodos y paquetes estadísticos utilizados.



# REVISIÓN

En una revisión los métodos a presentar dependen del tipo de revisión

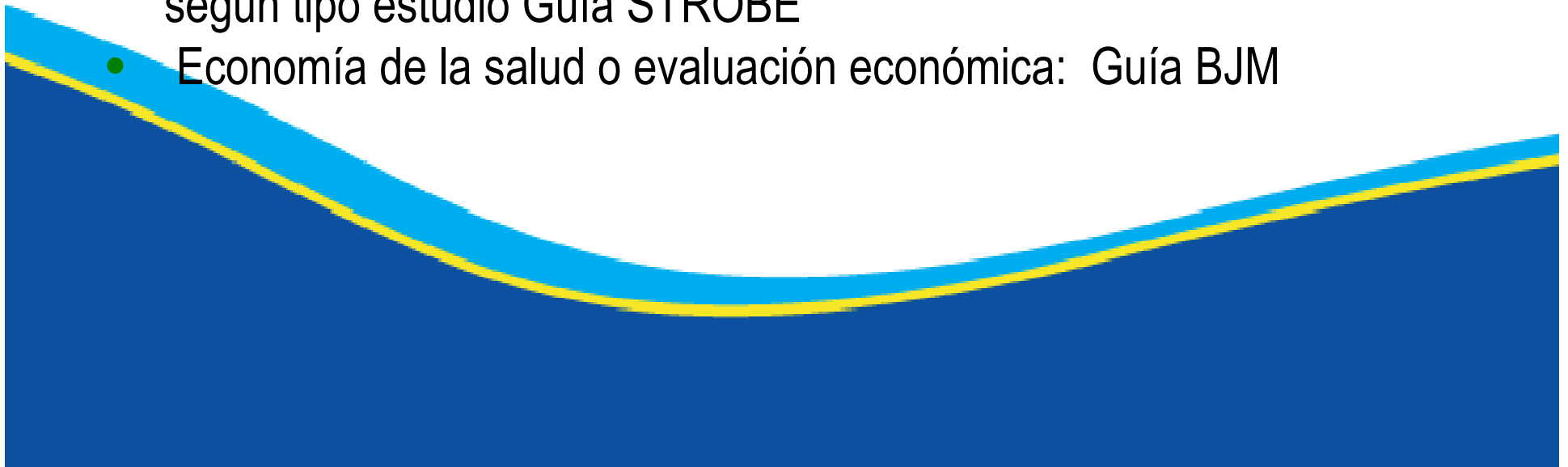
- Se requiere indicar si se trata de una revisión temática, una revisión sistemática o un metanálisis.
- Es indispensable describir brevemente el método utilizado: fuentes de información, bases de datos, sistemas de búsqueda, descriptores, etc.



## Materiales y métodos

### Algunas guías metodológicas

- Artículo estándar: Guía ICMJE
- Estudios aleatorizados y controlados y Ensayos clínicos aleatorizados y controlados Guía [CONSORT](#) ; [Diagrama](#) de flujos
- Métodos diagnósticos: Guía STARD
- Guías Clínicas: Sistema GRADE
- Estudios observacionales en epidemiología. Métodos específicos según tipo estudio Guía STROBE
- Economía de la salud o evaluación económica: Guía BJM



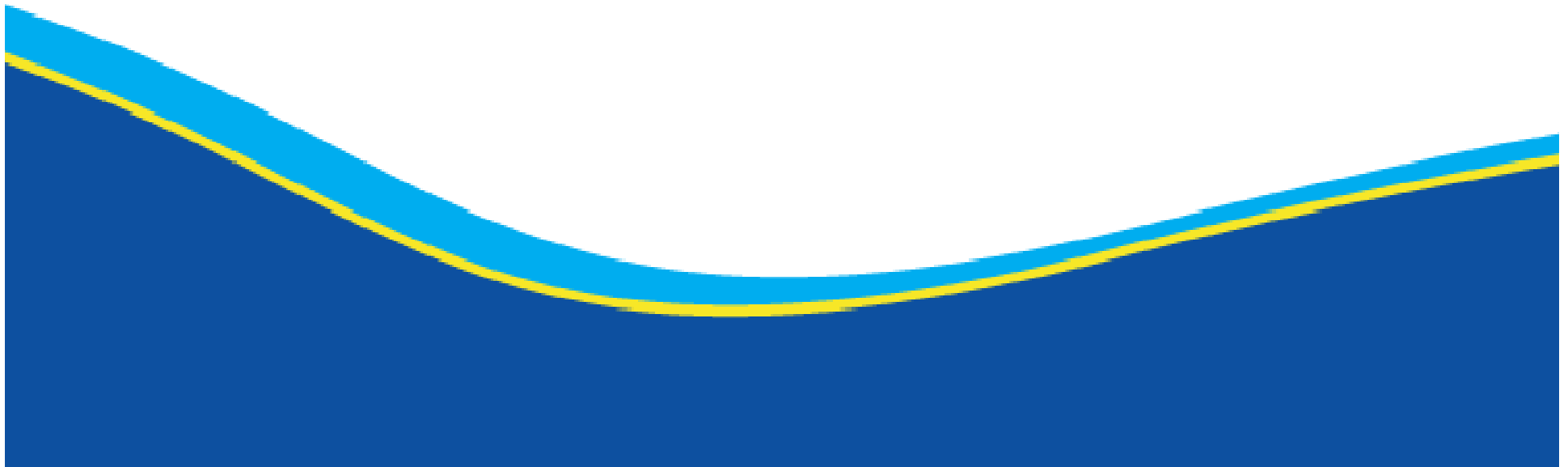
# ¿Qué se presenta en los resultados?

Las observaciones realizadas

Los hechos observados

Los datos e información obtenidos

El análisis de lo anterior

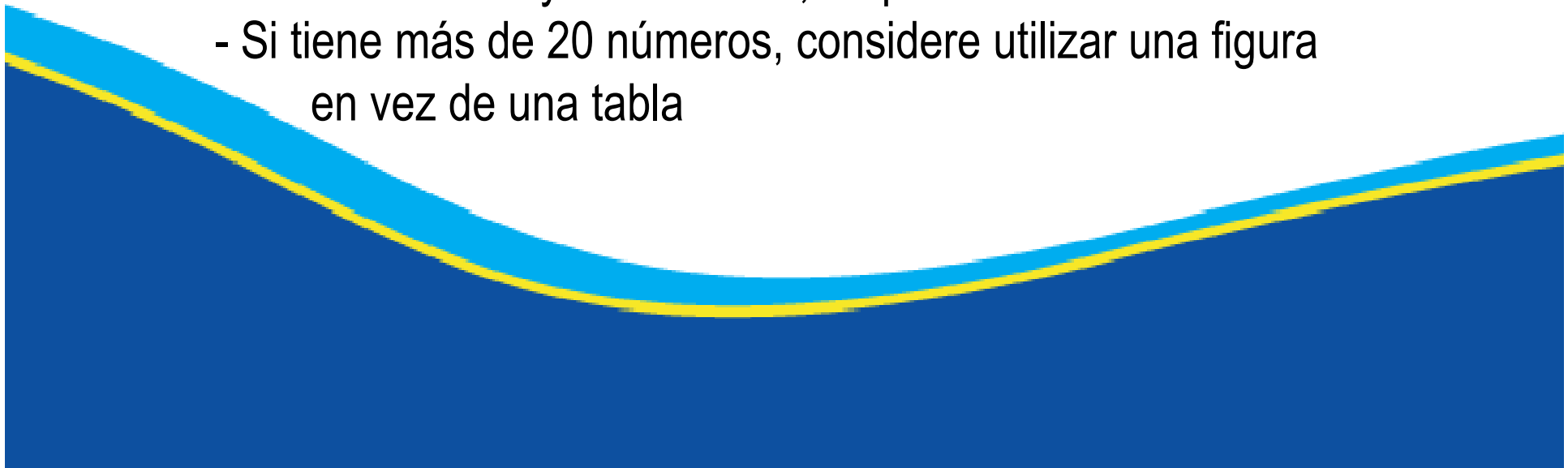


## Presentación de resultados

- Breves, claros, sin palabrerías y sin juicios de valor

Einstein: Si quiere describir la verdad, deje la elegancia a los sastres

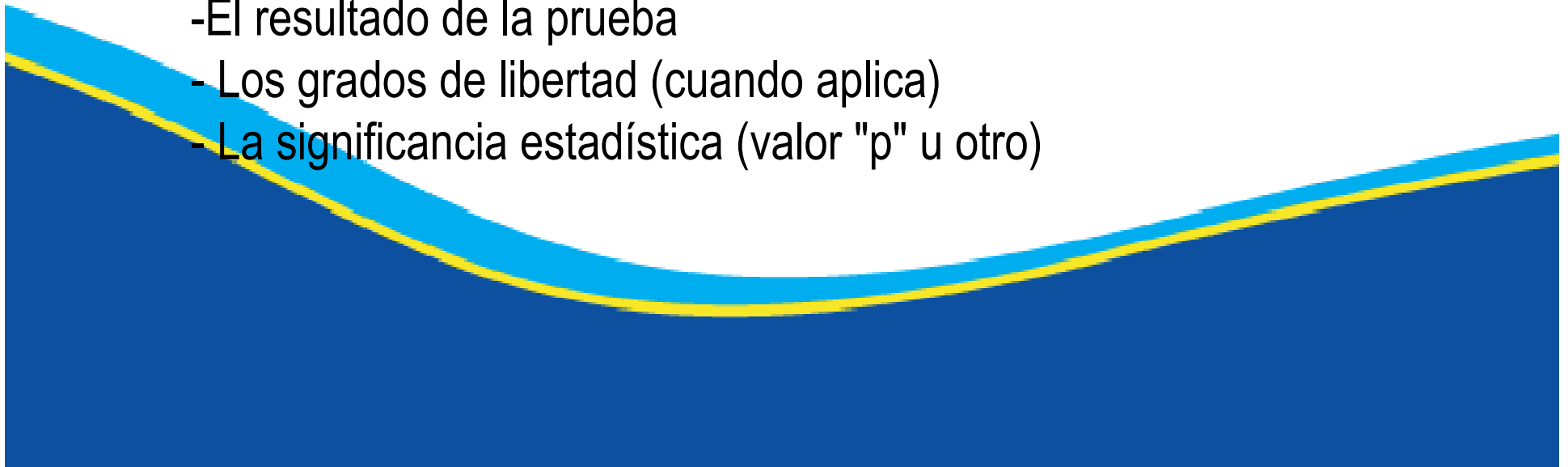
- Presentación de datos:
  - Si tiene 3 o menos datos, use un enunciado
  - Si tiene entre 4 y 20 números, emplee una tabla
  - Si tiene más de 20 números, considere utilizar una figura en vez de una tabla



# Presentación de resultados

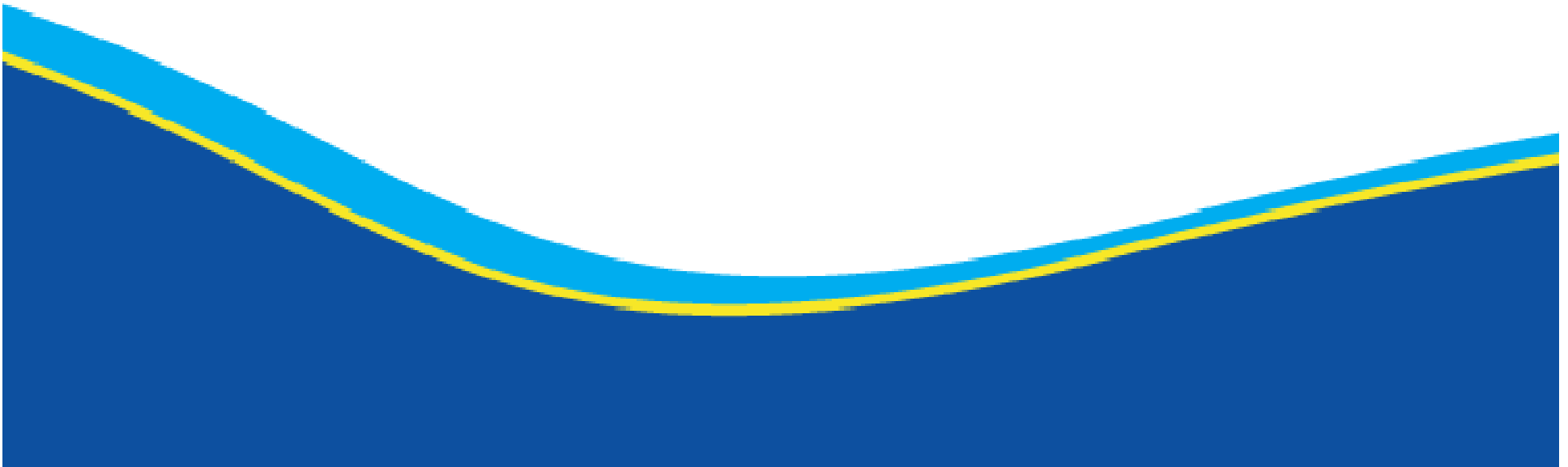
## Estadísticas

- Promedios y otros valores de tendencia de central deben contar con intervalos de confianza
- Las pruebas estadísticas deben presentarse de tal manera que se identifique:
  - La prueba realizada
  - El tamaño de la muestra (cuando aplica)
  - El resultado de la prueba
  - Los grados de libertad (cuando aplica)
  - La significancia estadística (valor "p" u otro)



## ¿Qué es un Cuadro?

Es una forma de presentación de resultados cuyo contenido es principalmente texto

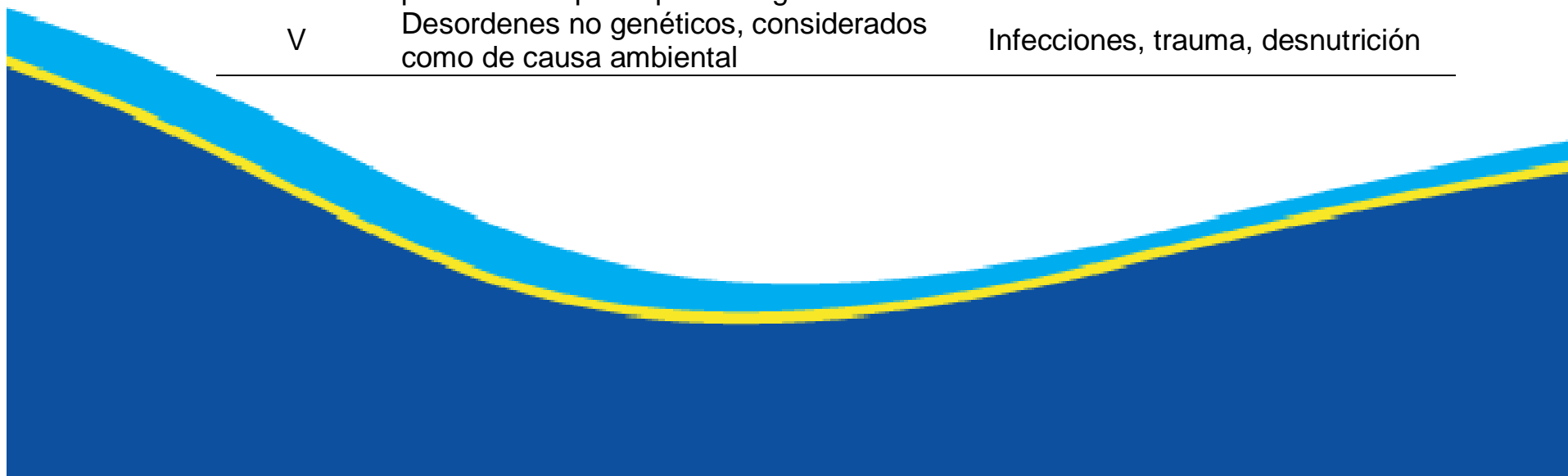




## ¿Qué es un Cuadro?

Categorías en que se clasificaron los diagnósticos de los niños hospitalizados

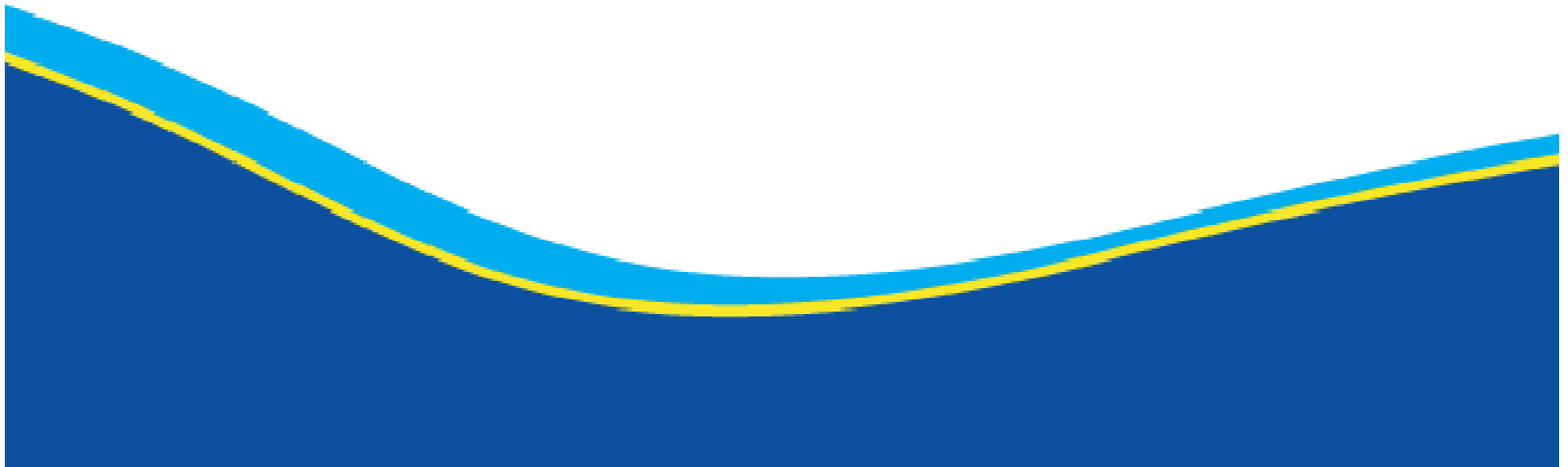
Categoría	Definición	Ejemplos
I	Enfermedades de origen monogénico. Patrón mendeliano definido.	Fibrosis quística
II	Enfermedades cromosómicas	Trisomía 21
III	Enfermedades genéticas complejas incluyendo enfermedades multifactoriales y malformaciones congénitas no clasificables en I y II. Enfermedad de causa desconocida	Cardiopatía congénita, labio paladar hendido, asma.
IV	donde no se reconoce una causa genética absoluta pero en algunos casos puede haber predisposición genética.	Bajo peso, baja talla, prematurez, retardo del desarrollo
V	Desordenes no genéticos, considerados como de causa ambiental	Infecciones, trauma, desnutrición



## ¿Qué es una Tabla?

Es una forma de presentación de resultados cuyo contenido está conformado por texto y principalmente números o datos

Cada revista tiene sus reglas para la elaboración de cuadros y tablas. Así mismo, cada revista define los símbolos que utiliza



# Componentes de una Tabla

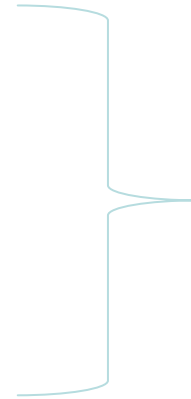
Una tabla se compone de siete partes:

Título

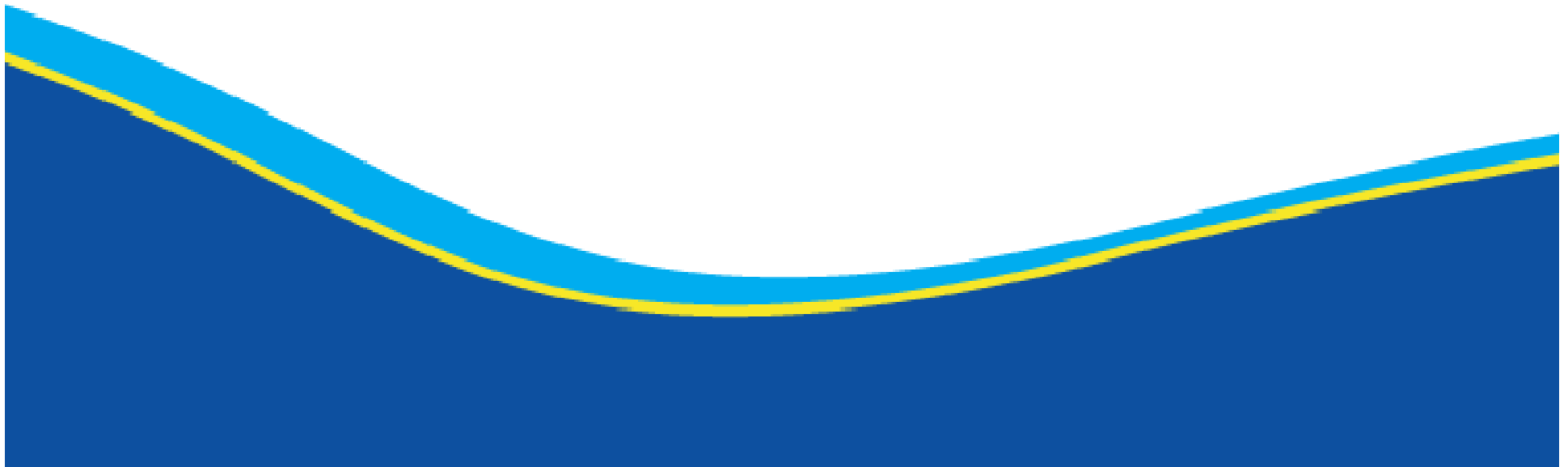
Encabezado

Columna principal

Cuerpo



Obligatorias



# Componentes de una Tabla

Nota de encabezado

Nota de pie

Fuente de los datos



Opcionales



# Título

# Nota de encabezado

**Tabla 1.** Características de los niños estudiados (n= 369)

	n	Situación de desplazamiento por conflicto armado (%)		Valor de p
		No	Si	
<b>Sexo</b>				0.947
Mujer	179	51,4	48,6	
Hombre	190	51,1	48,9	
<b>Edad (años)</b>				0.054
Menos de uno	62	43,6	56,4	
Uno	80	48,8	51,2	
Dos	78	59,0	41,0	
Tres	78	42,3	57,7	
Cuatro	71	62,0	38,0	
<b>Status de afiliación al SGSSS</b>				0.000
Vinculado (no asegurado)	285	45,3	54,7	
Subsidiado	65	67,7	32,3	
Contributivo	19	84,2	15,8	
<b>Asistencia a programas del ICBF</b>				0.870
No	292	51,0	49,0	
Si	77	52,1	47,8	
<b>Disponibilidad de carné</b>				0.992
No	199	51,2	48,8	
Si	170	51,2	48,8	
<b>Características de la familia</b>				
<b>Municipio</b>				0.354
Bucaramanga	232	49,6	50,4	
Floridablanca	50	60,0	40,0	
Girón	49	44,9	55,1	
Piedecuesta	38	57,9	42,1	
<b>Escolaridad del jefe de familia (años)</b>				0.011
Ninguno hasta 2	99	41,4	58,6	
De 2 a 5	199	51,3	48,7	
Más de 5	71	64,8	35,2	

Encabezado

Cuerpo

Columna principal

Nota de pie

Fuente de los datos

# Tipos de Figuras

- Gráficos

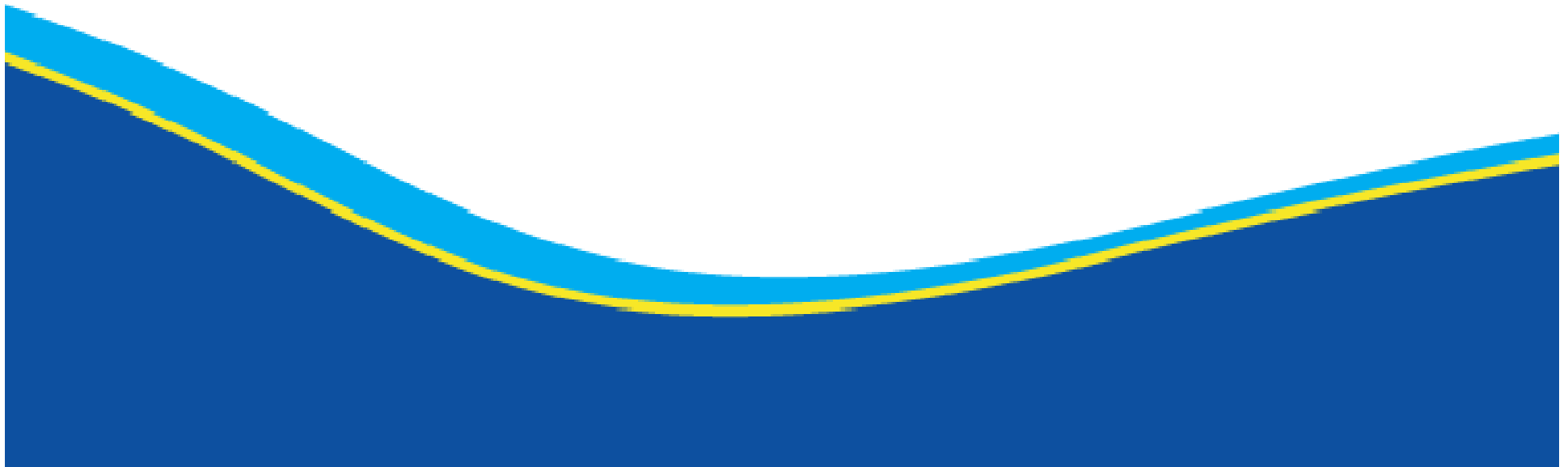
- Dibujos

- Fotos



## ¿Para que sirven las Figuras?

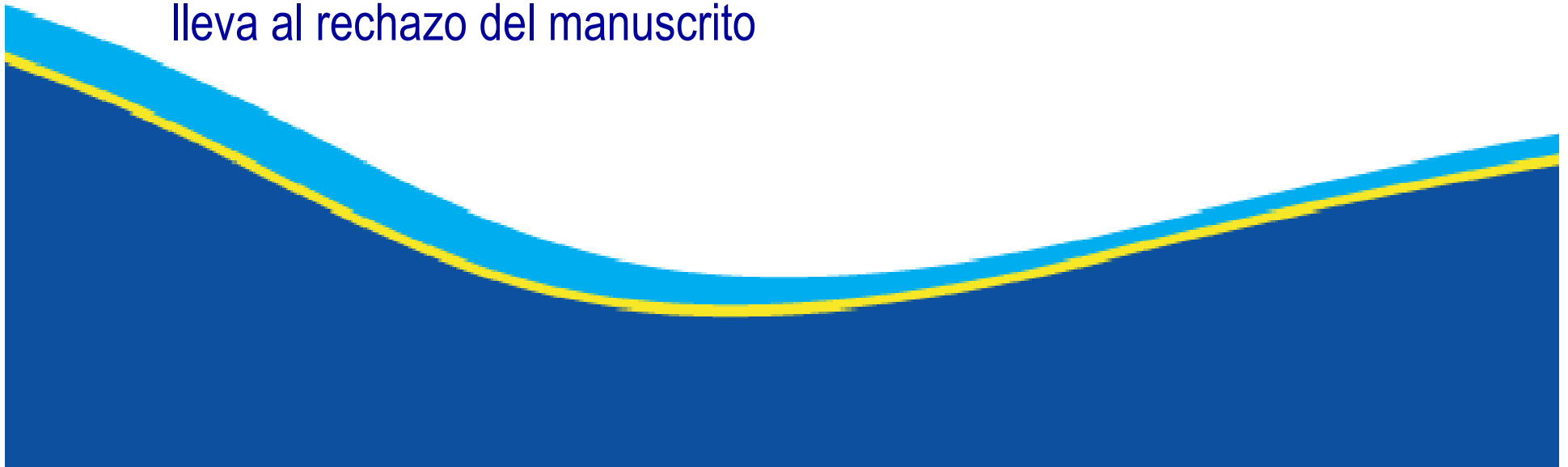
- Enriquecen el texto, en vez de duplicarlo
- Comunican hechos esenciales
- Omite detalles distractores
- Son fáciles de leer
- Son fáciles de comprender
- Dan consistencia a la presentación de resultados



# DISCUSIÓN

## Importancia

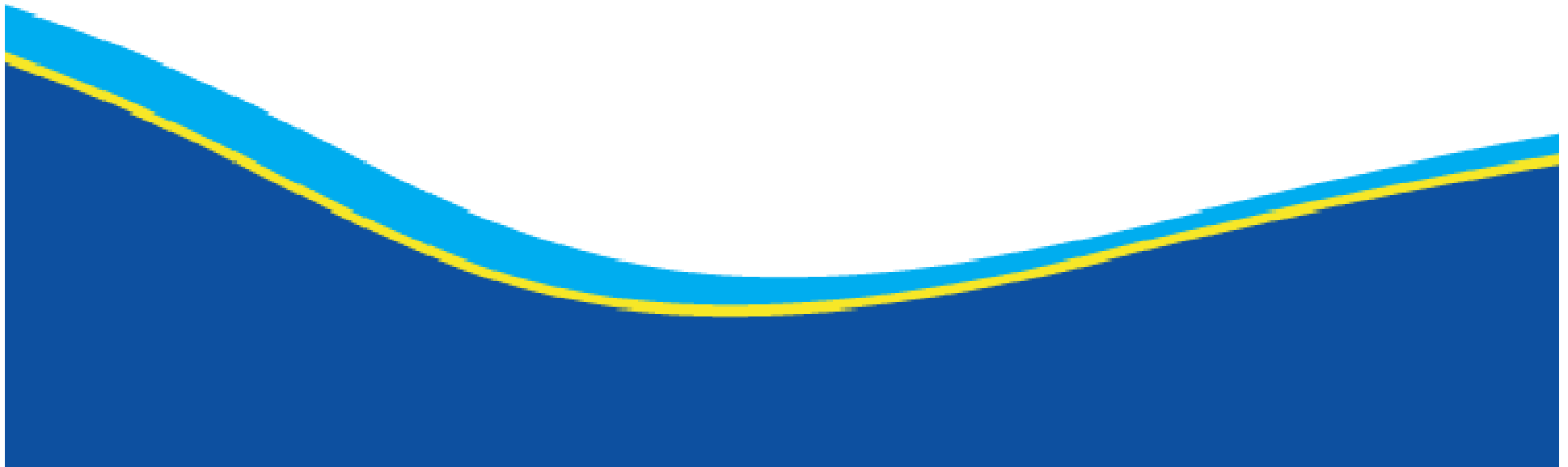
- Esta sección es el corazón del manuscrito, dado que valora los resultados obtenidos e identifica nuevos problemas de investigación.
- Muchos artículos son rechazados por una discusión deficiente aunque los datos del documento sean válidos e interesantes.
- Muchas veces el verdadero sentido de los datos se ve empobrecido por la interpretación que se plantea en la discusión, lo cual también lleva al rechazo del manuscrito



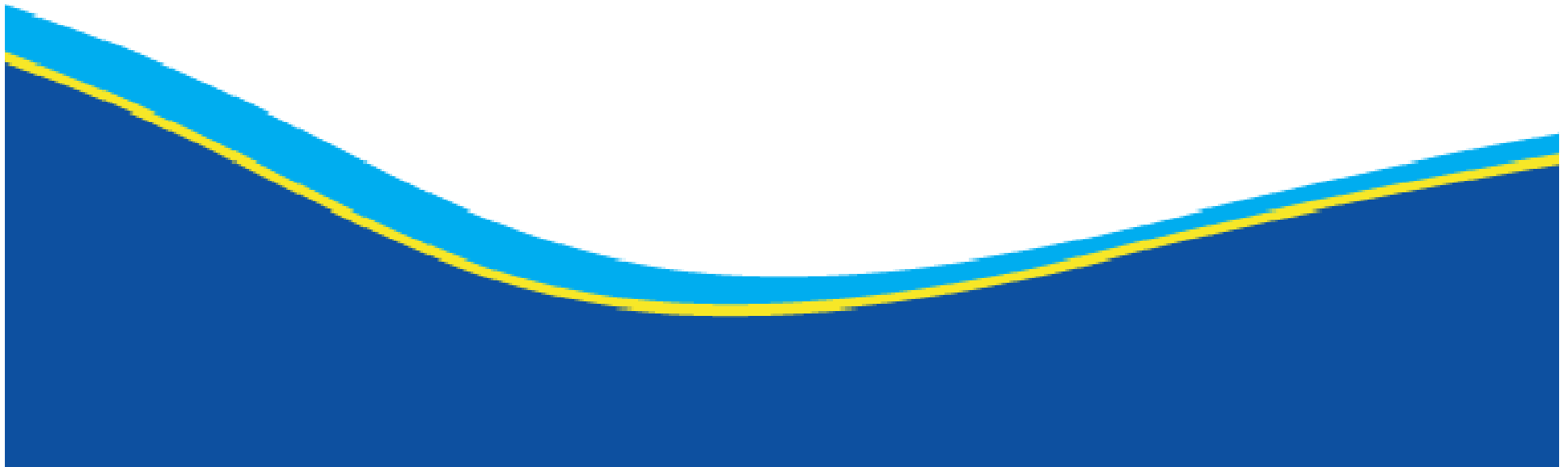


## Características y componentes de la discusión

- Se centra en valorar los resultados obtenidos. No recapitula resultados
- Enfatiza en aspectos nuevos y conclusiones
- Señala excepciones, faltas de correlación y delimita los aspectos no resueltos
- Presenta preguntas no respondidas y plantea posibilidades de investigaciones futuras

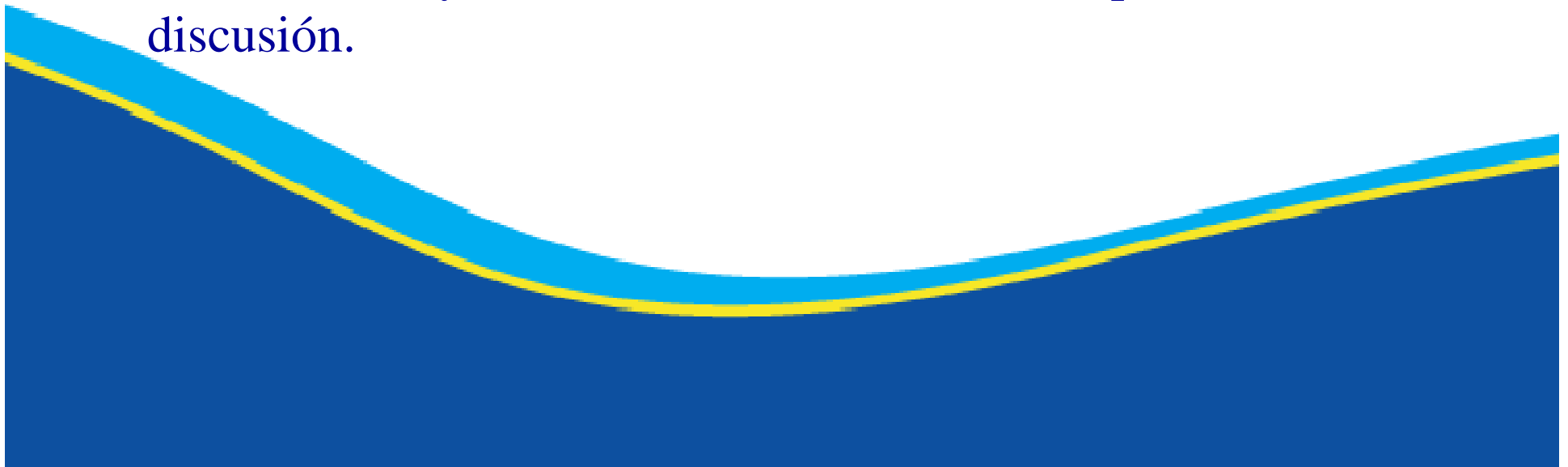


- Muestra la concordancia de los resultados con los de otras publicaciones, o su ausencia; las fortalezas y debilidades con respecto a otros estudios. Por tanto, contrasta resultados con los de otros autores.
- Expone las consecuencias teóricas del trabajo y las posibles aplicaciones prácticas
- Señala la contribución científica del estudio
- Resume las pruebas que respaldan cada conclusión



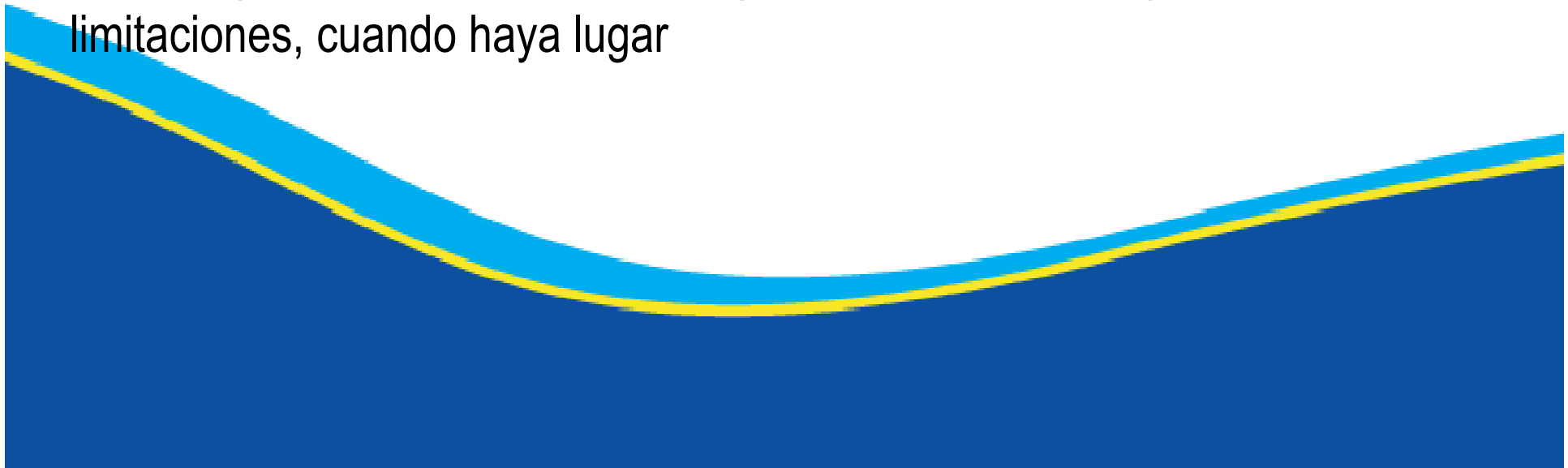
## Recomendaciones generales

- Presente una discusión clara y coherente y límitese al alcance que establecen los métodos y resultados.
- Evite declaraciones y conclusiones no relacionadas con los resultados.
- No repita aspectos incluidos en las secciones anteriores
- Preste atención a la congruencia de los tiempos verbales
- Conclusiones y recomendaciones deben hacer parte de la discusión.



## ¿Cómo hacer una Discusión apropiada?

- Breve sinopsis de los hallazgos principales
- Consideración de esquemas explicativos
- Comparación con hallazgos relevantes de otros estudios publicados (cuando sea posible debe utilizarse la revisión sistemática para identificar estudios relevantes a comparar)
- Identifique las limitaciones del estudio que provienen del diseño del estudio y los resultados
- Identifique los métodos utilizados para minimizar o compensar las limitaciones, cuando haya lugar



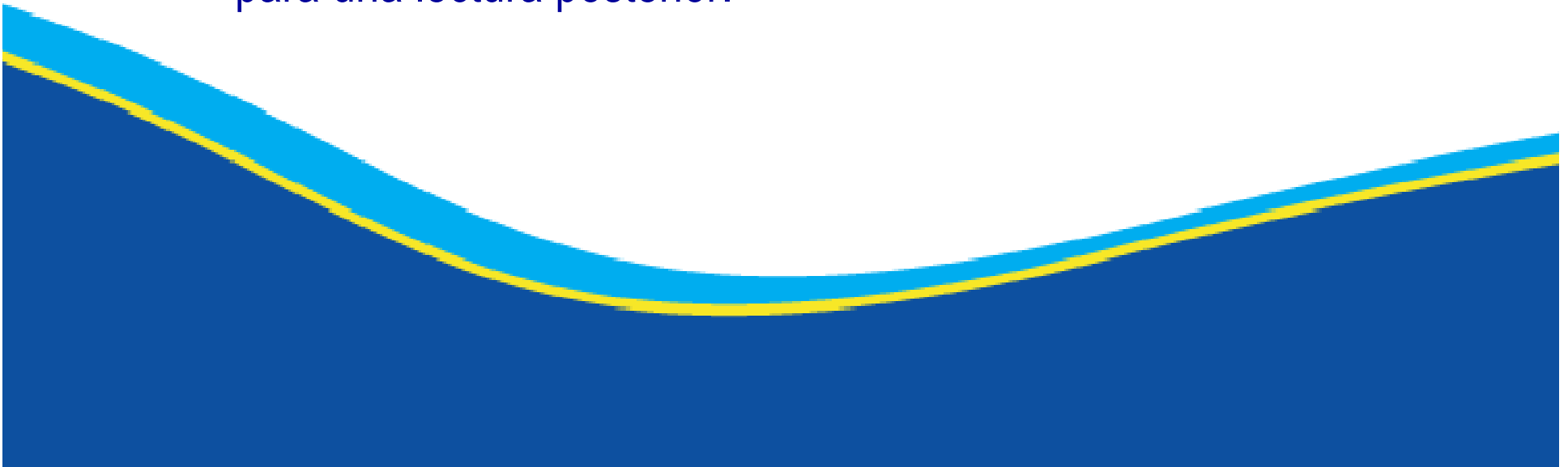
## ¿Cómo hacer una Discusión apropiada?

- Identifique las debilidades del estudio que provienen de la metodología y la recolección de información
- Maneje la diferencia entre significancia estadística e importancia social, institucional, clínica, etc de los resultados
- Haga un sumario de implicaciones sociales, políticas, clínicas, etc., de los resultados de la investigación, cuando sea apropiado



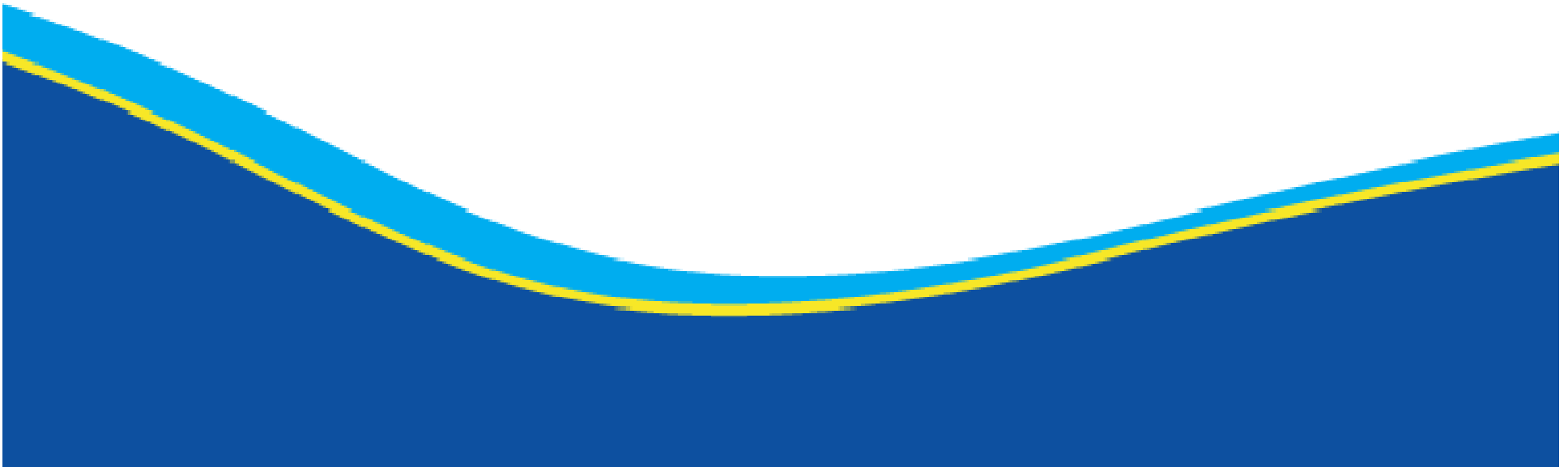
## Referencias

- Documentan y proporcionan la información necesaria para identificar y localizar cada fuente.
- Citar trabajos que apoyen específicamente al artículo.
- Referir publicaciones que sirvieron de fundamento o son útiles para una lectura posterior.



## Características

- La referencia debe ser fiel y completa
- Se deben ajustar al formato que solicite la revista
- Se debe proporcionar las citas suficientes para sustentar la investigación
- Ayudan a establecer la credibilidad del investigador



# Concordancia

Todas las citas en el manuscrito deben aparecer en la lista de referencias y viceversa, cada entrada en la lista de referencias debe citarse en el texto.





# Estilos

## Sistema de nombre y año

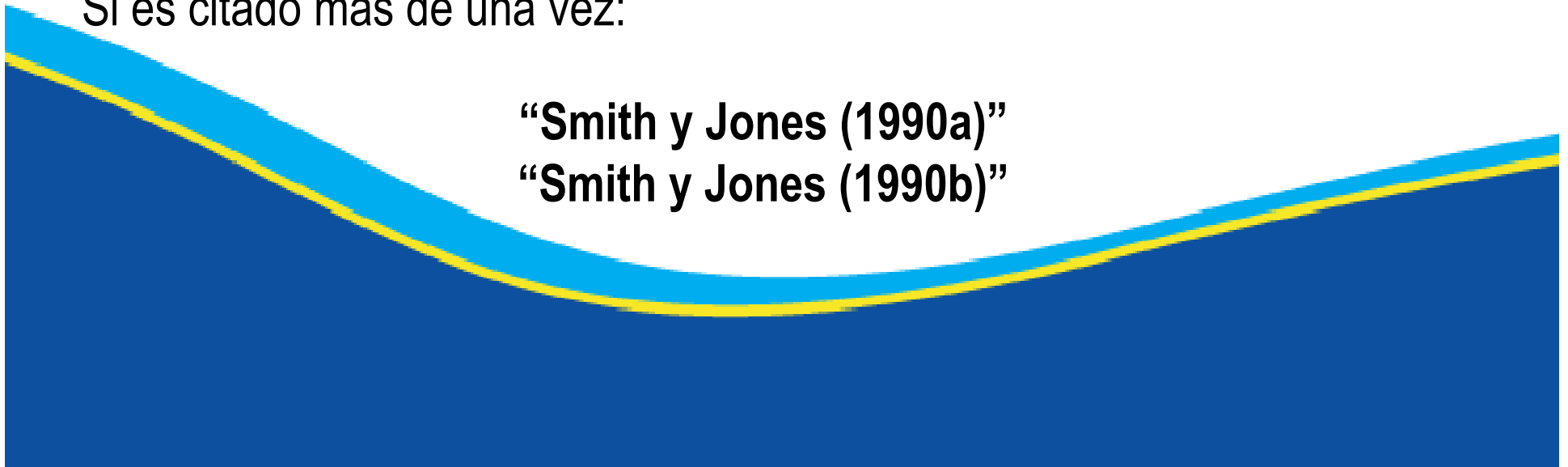
- Es de gran ventaja para los autores, por que las referencias no están numeradas. Ejemplo:

**“Smith y Jones (1990)”**

Si es citado más de una vez:

**“Smith y Jones (1990a)”**

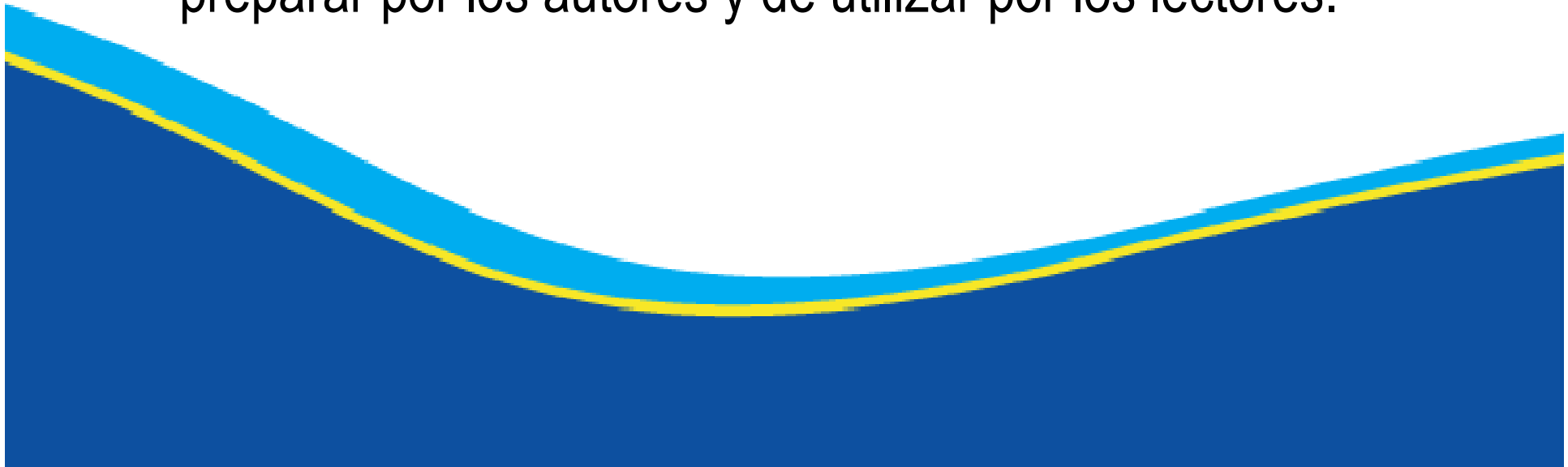
**“Smith y Jones (1990b)”**



# Estilos

## Sistema numérico – alfabético

Este sistema consiste en citar por número las referencias de una lista alfabética, esta es una modificación al sistema de nombre y año. Fácil de preparar por los autores y de utilizar por los lectores.



# Estilos

## Sistema de orden de mención

Consiste en mencionar las referencias (por número) según el orden en el que se mencionan en el artículo.

Este sistema es utilizado por los Requisitos uniformes para preparar los manuscritos que se proponen para publicación en revistas biomédicas en las normas Vancouver



# Elementos

Autores

Autores corporativos

Título

Subtítulo

Traductores (libros o monografías)

Revisores (libros o monografías)

Editor (libros o monografías)

Sección de la publicación



# Elementos

Año de publicación

ISBN

ISSN

Editorial (libros)

Edición (libros)

Nombre de la revista o publicación seriada

Dirección electrónica (URL)

Volumen

Número

Páginas



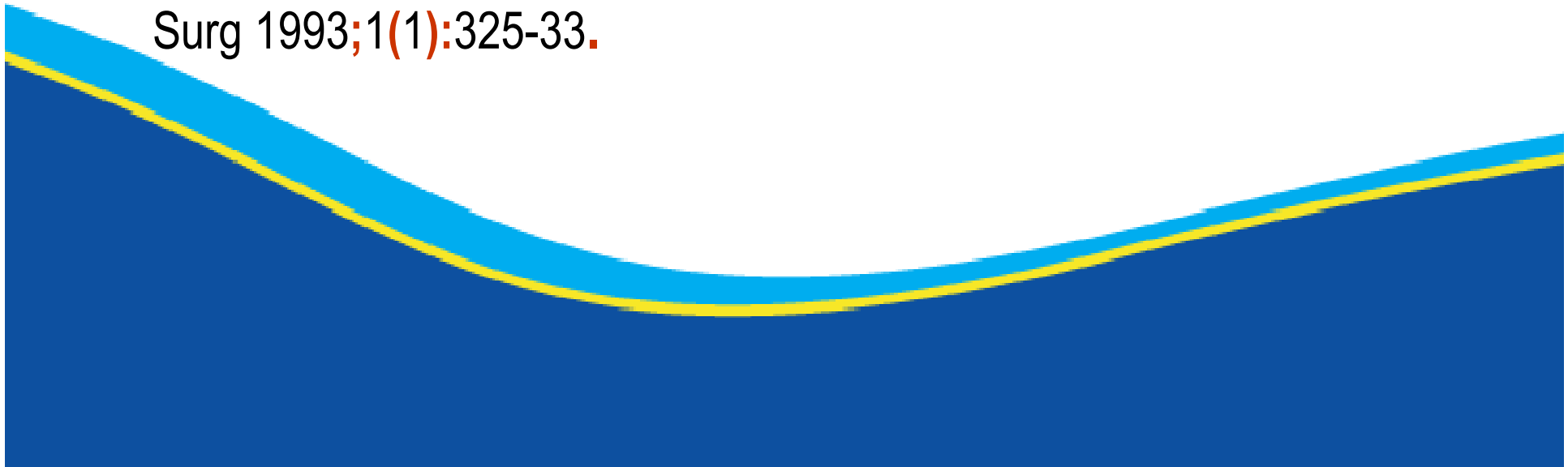
# Estructura

## Artículo de publicación seriada

participantes y título + información revista

## Vancouver

1. Browell DA, Lennard TW. Immunologic status of the cancer patient and the effects of blood transfusion on antitumor responses. Curr Opin Gen Surg 1993;1(1):325-33.



# Estructura

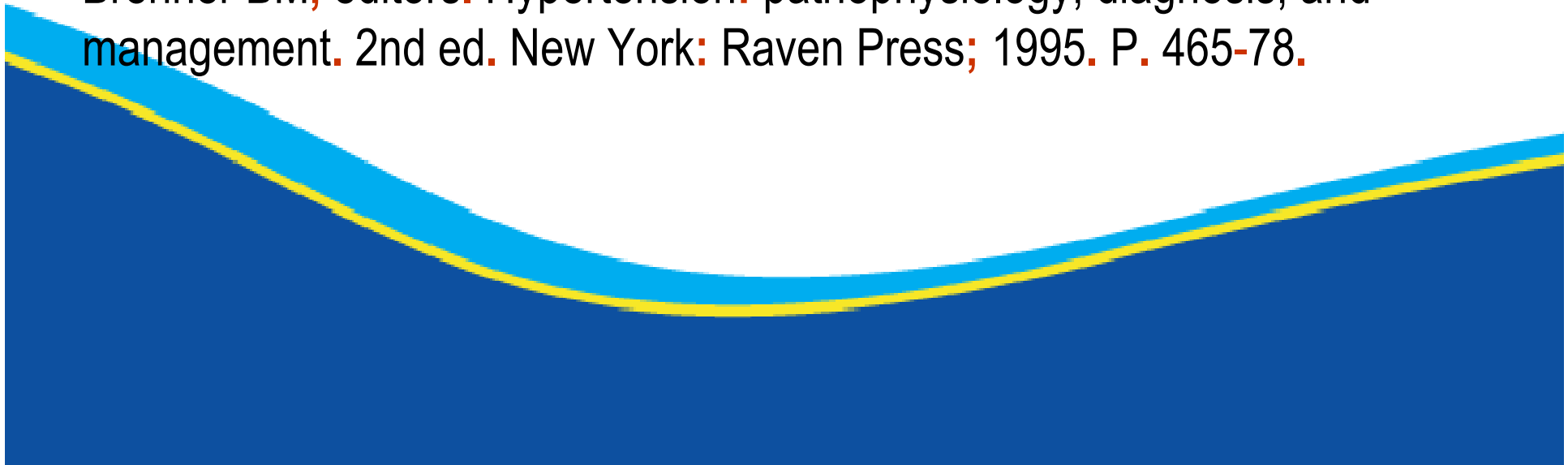
## Capítulos de libros

Participantes y título + Libro (\_\_\_\_ in: \_\_\_\_)

Libro + Participantes y título (\_\_\_\_, \_\_\_\_)

## Vancouver

1. Phillips SJ, Whisnant JP. Hypertension and stroke. **In:** Laragh JH, Brenner BM, editors. Hypertension: pathophysiology, diagnosis, and management. 2nd ed. New York: Raven Press; 1995. P. 465-78.



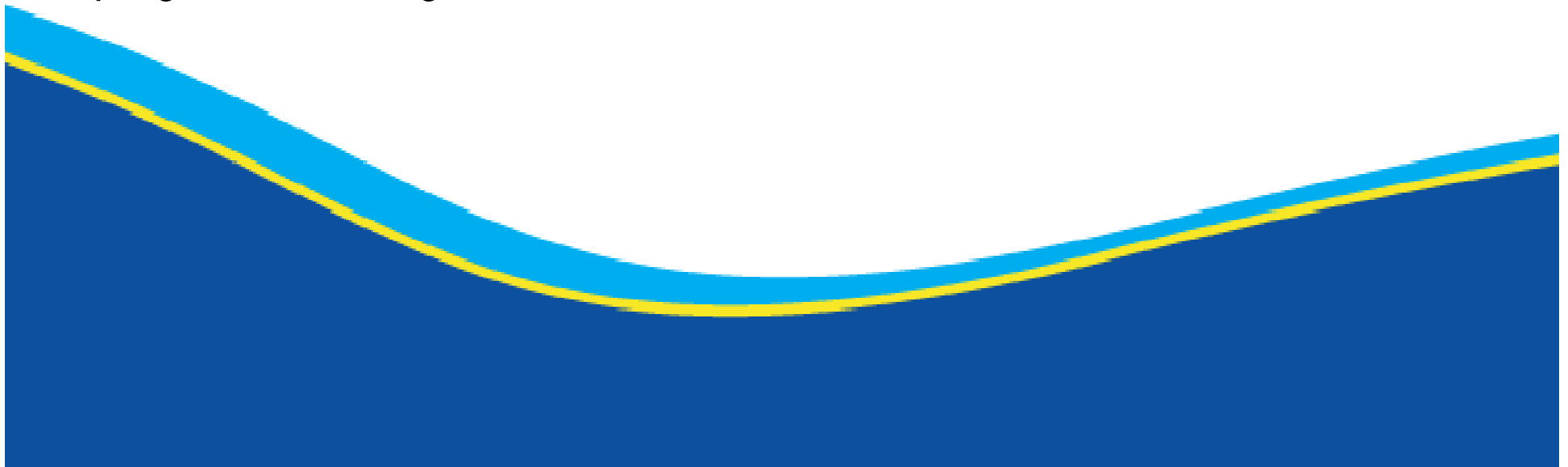
# Estructura

**Libros o monografías**

Toda la información

**Vancouver**

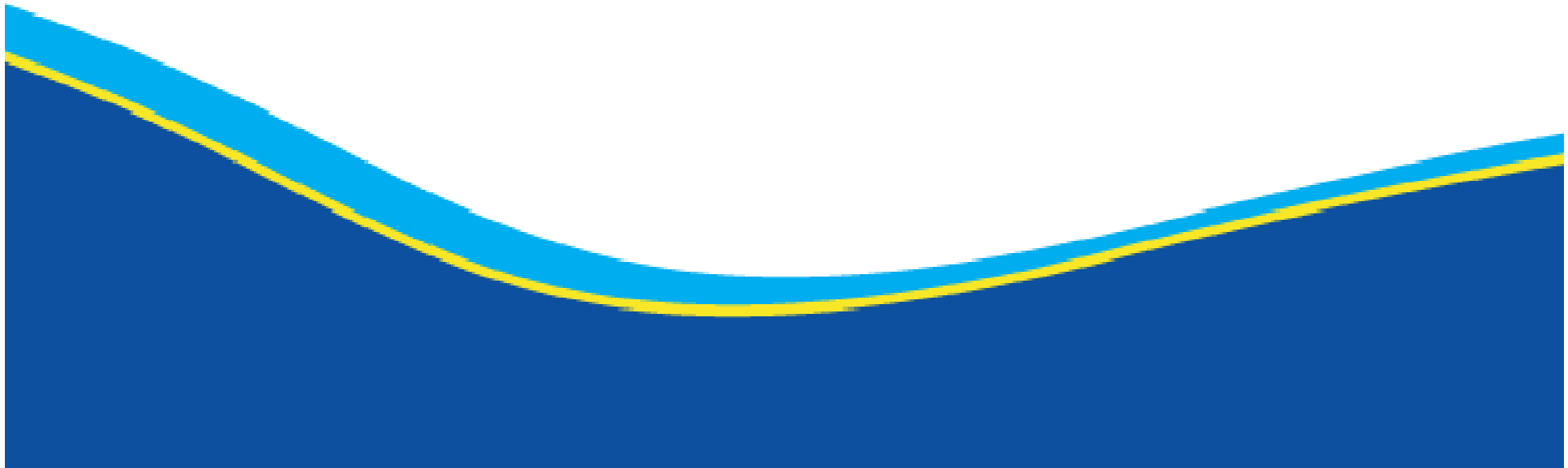
1. Institute of Medicine (US). Looking at the future of the Medicaid program. Washington: The Institute; 1992.





# Herramientas Bibliográficas

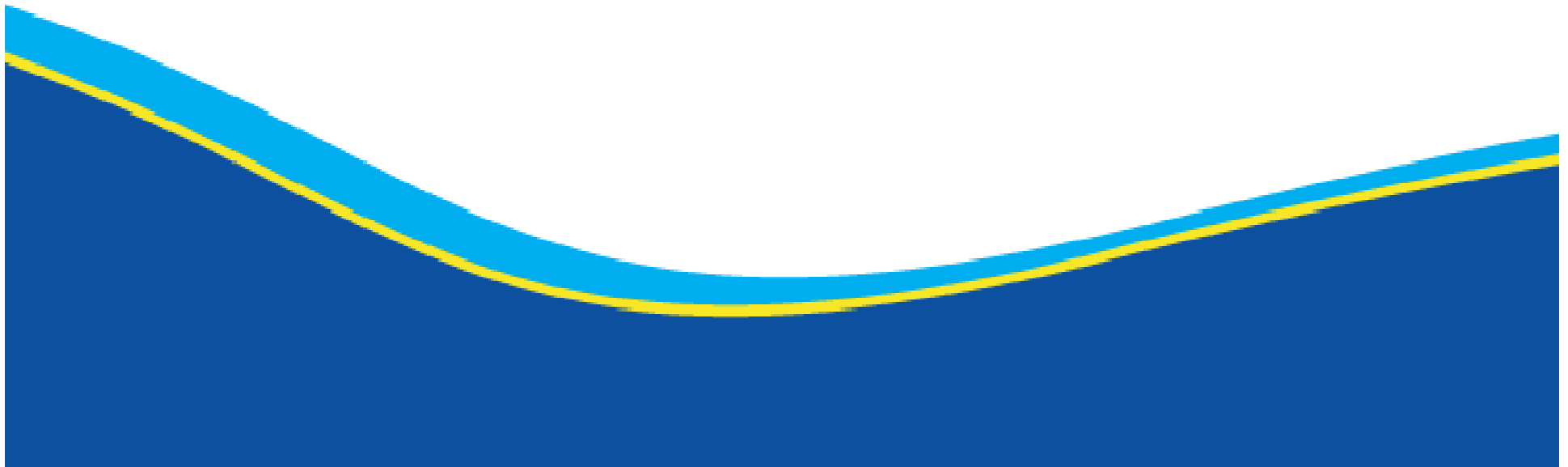
1. WORD 2007
2. PROCITE
3. END NOTE
4. WRITE NOTE y REFWORKS
5. REFERENCE MANANGER



# Importancia de las referencias

La **bibliometría** es una parte de la **cienciometría** que aplica métodos matemáticos y estadísticos a toda la literatura de carácter científico y a los autores que la producen, con el objetivo de estudiar y analizar la actividad científica.

La **cienciometría** es la ciencia de medir y analizar la ciencia. En la práctica, la **cienciometría** suele ser llevada a cabo a través de la **bibliometría**, la medida de las publicaciones científicas.



**¡GRACIAS!**

