

Web-Standards / CSS

Programa de Capacitación en la BVS

BIREME

01 a 05 de Octubre de 2007

Julio Takayama

takayama@bireme.ops-oms.org

Coordinador - DGI/GA

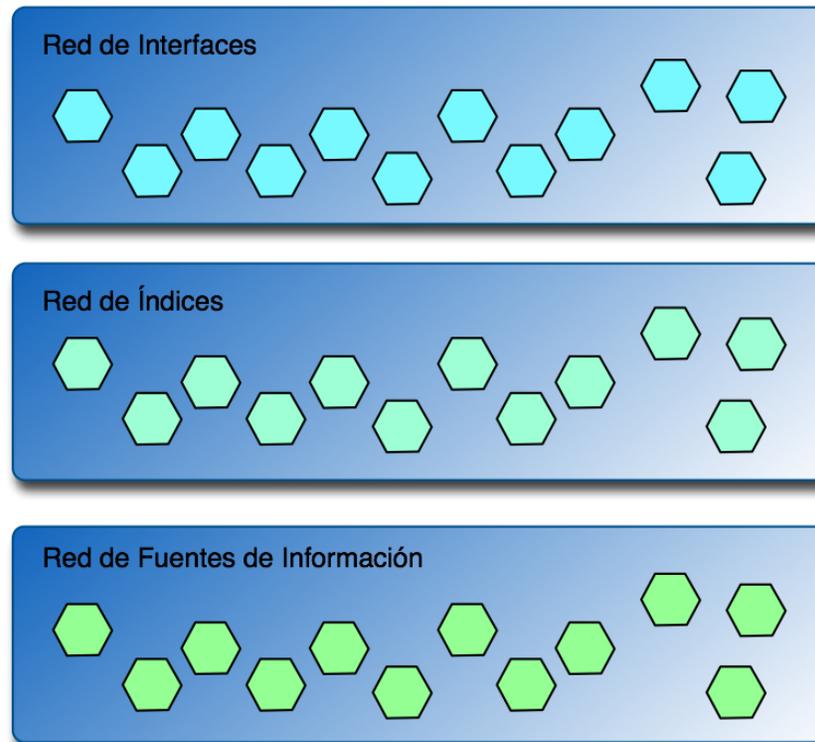
BIREME-OPS-OMS

Arquitectura de la BVS

- Separación en capas
 - Interfaces
 - Índices | Aplicaciones
 - Datos

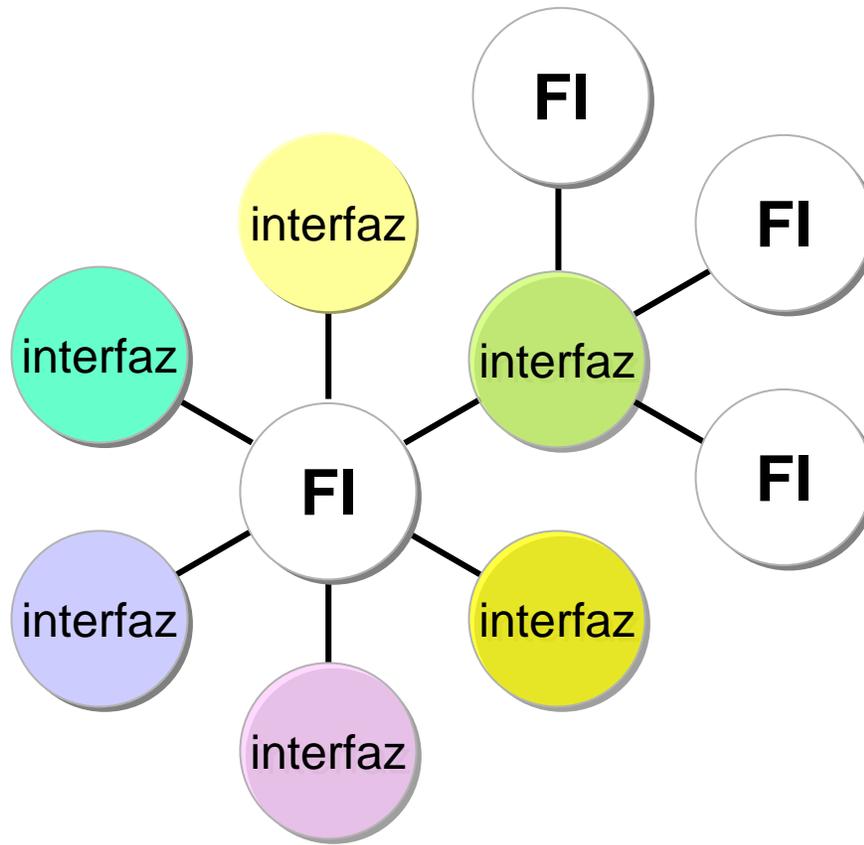
Arquitectura de la BVS

3 camadas independientes e interoperantes.



Modelo de Interfaces BVS

1 fuente de información => ws => múltiples interfaces operadas en red



Web Standards

- Creado por el W3C y otros organismos reguladores son tecnologías desarrolladas para propiciar beneficio y accesibilidad a un número más grande de usuarios
- Diseñar y construir sitios utilizando standards simplifica los procesos y baja los costos de producción
- Su utilización garantiza la correcta visualización a la medida que los navegadores evolucionan y nuevos dispositivos de acceso surgen en el mercado

Web Standards

- Lenguajes estructurados
 - XML
 - XHTML
- Lenguajes de presentación
 - CSS

Web Standards - Check list

Calidad de código

1. ¿El sitio utiliza Doctype correctamente?
2. ¿El sitio utiliza un - Character set - de codificación de caracteres correcto?
3. ¿El sitio utiliza (X)HTML válido?
4. ¿La CSS utilizada es válida?
5. ¿La CSS se utiliza de "hacks"?
6. ¿Hay declaraciones de clases o ID's innecesarias?
7. ¿El código es correctamente estructurado?
8. ¿Hay enlaces rotos?
9. ¿Cual es la velocidad de carga?
10. ¿Hay errores de JavaScript?

Web Standards - Check list

Grado de separación de contenido y presentación

1. ¿El sitio utiliza CSS para todos los elementos de la presentación (fuentes, colores, bordes, etc)?
2. ¿Las imagenes están todas incluidas en la CSS, o son insertadas via (X)HTML?

Web Standards - Check list

Accesibilidad para los usuarios

1. ¿El atributo "alt" es utilizado para todas las imágenes?
2. ¿El sitio utiliza unidades de medida relativas para tamaños de texto?
3. ¿Hay errores de layout cuando el usuario aumenta el tamaño de la fuente?
4. ¿El sitio utiliza "skip" para el contenido?
5. ¿Los formularios son accesibles?
6. ¿Las tablas son accesibles?
7. ¿El sitio utiliza contraste de colores apropiado?
8. ¿El sitio utiliza color para transmitir información? ¿son apropiados?
9. ¿Menús del tipo "dropdown" están adaptados a los usuarios con habilidad motora reducida?
10. ¿Los enlaces son descriptivos (para usuarios con dificultades visuales)?

Web Standards - Check list

Accesibilidad para dispositivos

1. ¿El sitio es visualizado correctamente tanto en los navegadores antiguos como en los nuevos?
2. ¿El contenido es accesible con las CSS deshabilitadas o no soportadas por el dispositivo del usuario?
3. ¿El contenido es accesible con las imágenes deshabilitadas o no soportadas por el dispositivo del usuario?
4. ¿El sitio es consistente en navegadores de texto como el Lynx?
5. ¿El sitio impreso es legible?
6. ¿El sitio es visualizado correctamente en dispositivos portables?
7. ¿El sitio utiliza correctamente los metadatos?
8. ¿El sitio es visualizado correctamente en diferentes resoluciones de pantalla?

Web Standards - Check list

Usabilidad básica

1. ¿La jerarquía visual es clara y bien definida?
2. ¿Los niveles de los títulos son bien definidos y consistentes?
3. ¿Se puede entender la navegación?
4. ¿La navegación es consistente?
5. ¿los enlaces son subrayados?
6. ¿El lenguaje adoptado es consistente y apropiado?
7. ¿Hay "title" contextualizando cada página del sitio?
8. ¿Hay un mapa del sitio y una página para contacto?
9. ¿Hay mecanismo de búsqueda?
10. ¿Hay enlaces para la portada en todas las páginas?
11. ¿Los enlaces visitados están claramente identificados?

Web Standards - Check list

Administración del sitio

1. ¿Hay página de error tipo 404 que funciona en todos los niveles?
2. ¿El sitio utiliza URL amigable?
3. ¿Las URLs funcionan sin el "www"?
4. ¿El sitio utiliza "favicon" ?

Validación

XHTML

<http://validator.w3.org/>

CSS

<http://jigsaw.w3.org/css-validator/>

Color

<http://colorfilter.wickline.org/>

Navegador de texto

lynx

User experience

- El término “User experience” está relacionado con
 - Apariencia Visual Agradable
 - Buena Interactividad / Usabilidad
 - Buen nivel de Accesibilidad
- Tiene el objetivo de propiciar una buena experiencia en el acceso a un sistema

User experience



User experience

Concreto



Presentación

- Apariencia visual del producto final. Mockup Hi-Fi.

Esqueleto

- La Estructura se torna concreta. Ya se puede abstraer las interacciones (Wireframes)

Estructura

- El Alcance gana forma.
- ¿Como las piezas del sitio se encajan y se comportan?

Alcance

- Transforma la Estrategia en un listado de requisitos del sistema

Estrategia

- ¿Qué se desea lograr con el sitio?
- ¿Cuales son las aspiraciones de los usuarios?

Abstracto

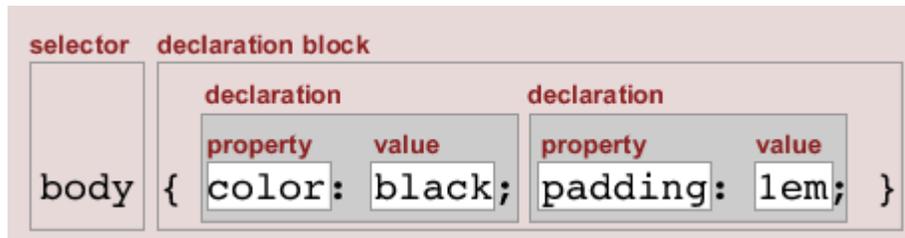
Preguntas?

CSS - Cascading Style Sheets

- Padronizadas por el W3C y tienen 3 niveles:
 - Nivel 1, Nivel 2, Nivel 3*
- Son documentos que describen como la información marcada en el XHTML irá a presentarse en la pantalla, en los dispositivos de audio, presentaciones en slideshow, handhelds, y en los teléfonos móviles.

CSS – Estructura

- Una hoja de estilo (style sheet) consiste en un conjunto de reglas (style rules)
- Una regla consiste en:



CSS – Agrupando declaraciones

- Existen dos formas de agruparse una declaración:

- BODY { background: red; margin: 10px; }

en una línea, separadas por punto y coma

- BODY {
 background: red;
 margin: 10px;
}

forma diagramada

CSS – Agrupando selectores

- Selectores son utilizados para localizar cuáles elementos XHTML serán alterados por una regla
- Agrupar selectores significa indicar la misma declaración para ellos, agrupándolos de la siguiente forma:
`P, A, .estilo1, #estilo2 {declaração}`

CSS – Abreviando propiedades

- Las propiedades pueden ser abreviadas de la siguiente forma:
 - Forma detallada:

```
[selector] { margin-top: 10px; margin-right: 5px; margin-bottom: 2px; margin-left: 1px; }
```
 - Forma abreviada:

```
[selector] { margin: 10px 5px 2px 1px; }
```
- Este recurso puede ser utilizado para las propiedades: background, font, border, padding, margin, font, etc.

CSS 2.0 – Comentarios

- Comentarios son importantes para la documentación de la CSS y pueden ser utilizados de esta manera:

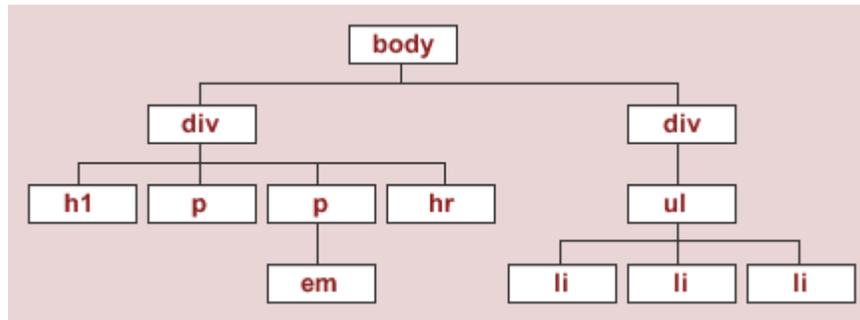
```
/* comentário */
```

```
[seletor] { declaração }
```

```
[seletor] { declaração /* comentário */ }
```

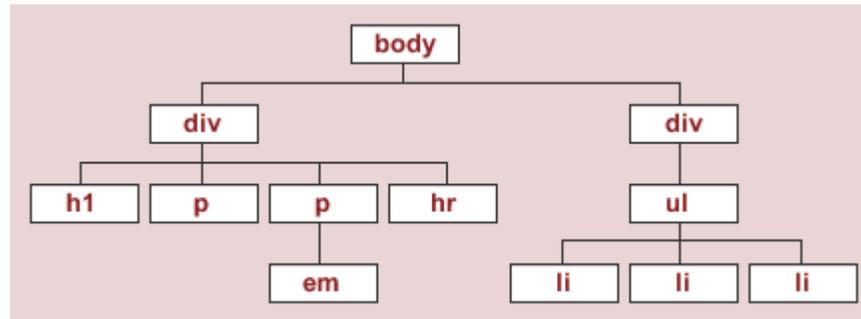
CSS – Visualizando el XHTML (document tree)

- Es importante tener un buen conocimiento de cómo está construido el documento XHTML para poder formatearlo con la CSS. La utilización de un árbol es recomendable



CSS – “Navegando” en el XHTML

- Conceptos de ancestro, descendante, parent, child, sibling



CSS – Herencia

- Herencia - determinadas propiedades de una regla son pasadas a los elementos descendientes de un elemento XHTML

```
BODY { color: red; }
```

- Algunas propiedades **no son** pasadas a los descendientes: background, margin, padding, border, etc.
- La propiedad `font-size` sólo es transmitida a los hijos “directos” del elemento seleccionado

CSS – Cascada

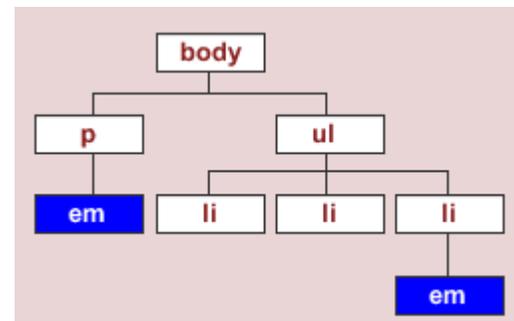
- Significa que una hoja de estilo complementa/altera una o una secuencia de hojas de un determinado documento
- Cualquier documento HTML, utiliza por lo menos 3 hojas de estilos distintas que operan en cascada:
 - La hoja del navegador
 - La hoja del usuario
 - La hoja del autor de la página
- La única forma de romper el efecto de cascada es utilizar la regla **!important**

```
A { text-decoration: none !important; }
```

CSS – Selecionando elementos

- Se puede seleccionar un elemento XHTML directamente en la CSS haciendo una llamada específica.

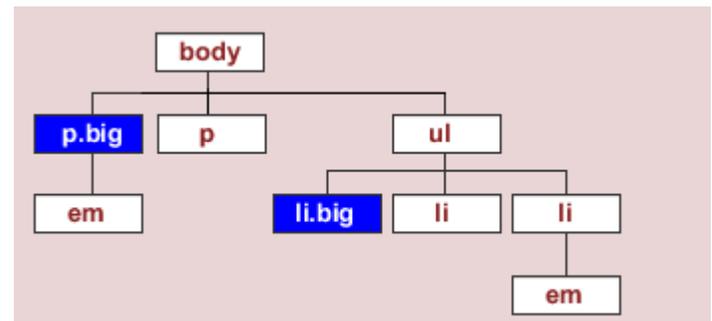
EM { declaração }



CSS – Selectores de classe

- Es la forma más popular de utilización de la CSS. A partir de las clases se puede especificar una determinada regla y definir particularidades a elementos XHTML distintos:

```
.big { declaração }  
P.big { declaração }  
LI.big { declaração }
```



CSS – Selectores de ID

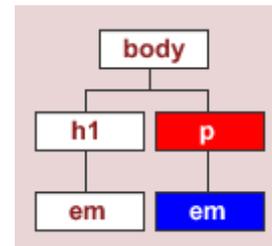
- IDs sirven para localizar un único elemento XHTML en un documento (IDs no se repiten como las clases).

```
#navigation { declaração }  
P#navigation { declaração }
```

CSS – Selectores descendentes

- Estos selectores sirven para establecer contextos, así se pueden definir reglas de presentación a determinado contexto:

```
P EM { color: blue; }
```

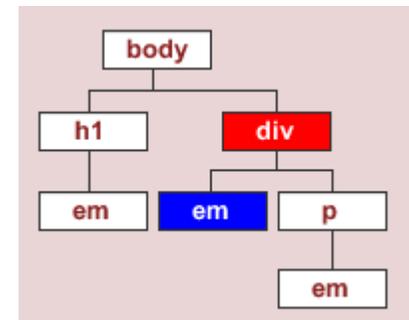


CSS– Selectores de hijos (child selectors)

- Seleccionan determinado elemento dentro de otro

```
DIV > EM { color: blue; }
```

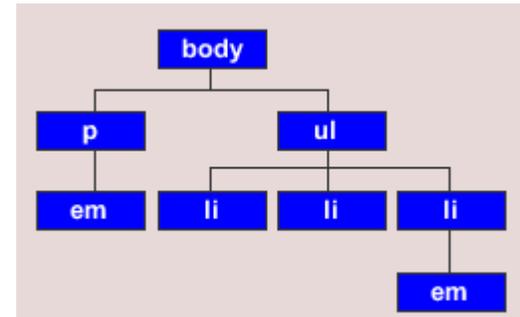
Recurso **no** está **disponible** en las
en las versiones de Internet Explorer



CSS – Selectores universales

- Seleccionan todos los elementos XHTML en el árbol

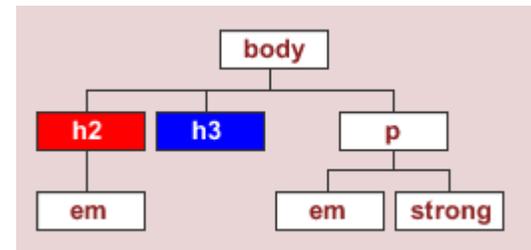
```
* { color: blue; }
```



CSS – Selectores adyacentes

- Selecciona el elemento XHTML seguido de otro (hermanos)

```
H2 + H3 { color: blue; }
```



Recurso **no** está **disponible** en las
en las versiones de Internet Explorer

CSS – Pseudo-clases y pseudo-elementos

- Pseudo-clases y pseudo-elementos identifican algunos estados que los elementos poseen, ej.: cuando el ratón pasa arriba de un enlace o cuando un enlace ya fue visitado.

```
A:link { color: blue; }
A:hover { color: blue; }
A:active { color: blue; }
A:visited { color: blue; }
P:first-line { font-weight: bold; }
P:first-letter { font-size: 200%; }
```

CSS – Como utilizar ID y clase

- Clase:
 - Cuando la regla es aplicada a varios elementos de una página
ej.: P.classeTeste, A.classeTeste
`<p class="classTesteA classTesteB">...</p>`
- ID:
 - Cuando la regla es aplicada a un ÚNICO objeto de una página
ej.: DIV#menu
 - Es utilizado para definir un contexto
ex.: DIV#menu UL LI

Table X Tableless Layout



**II Encontro Regional da ABEP / SC -
Oficina Regional de Saúde Pública**
20, 21 e 22 de abril de 2006



Apresentação	Programa	Apresentações	Participantes	Contato
------------------------------	--------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------

Apresentação

O Colegiado Gestor da ABEP/SC e o Curso de Psicologia da ACE/Joinville organizam o II Encontro Regional da ABEP/SC - Oficina Regional da ABEP: Psicologia e Saúde Pública. Este evento é promovido pela ABEP Nacional e pelo Núcleo Regional da ABEP/SC, e conta com o apoio dos Conselhos Regionais de Psicologia de Santa Catarina e de São Paulo, da Associação Catarinense de Ensino, da Universidade do Contestado, do Conselho Federal de Psicologia, da Secretaria de Gestão no Trabalho e da Educação na Saúde, do Departamento de Gestão da Educação na Saúde, do Ministério da Saúde e da Organização Pan-Americana de Saúde

Table X Tableless Layout

- Abordaje con tablas
 - Tablas como recurso de layout
 - Utilización de gifs como recurso para delimitar tablas
 - Utilización excesiva de “nested tags”
 - Imágenes y JavaScript para efecto rollover
 - Exceso de código para construcción de elementos sencillos
 - Sin semántica, baja accesibilidad, baja eficiencia

Abordaje con tablas

		II Encontro Regional da ABEP / SC - Oficina Regional de Saúde Pública 20, 21 e 22 de abril de 2006				
						
	Apresentação	Programa	Apresentações	Participantes	Contato	
	<h3>Apresentação</h3> <p>O Colegiado Gestor da ABEP/SC e o Curso de Psicologia da ACE/Joinville organizam o II Encontro Regional da ABEP/SC - Oficina Regional da ABEP: Psicologia e Saúde Pública. Este evento é promovido pela ABEP Nacional e pelo Núcleo Regional da ABEP/SC, e conta com o apoio dos Conselhos Regionais de Psicologia de Santa Catarina e de São Paulo, da Associação Catarinense de Ensino, da Universidade do Contestado, do Conselho Federal de Psicologia, da Secretaria de Gestão no Trabalho e da Educação na Saúde, do Departamento de Gestão da Educação na Saúde, do Ministério da Saúde e da Organização Pan-Americana de Saúde</p>					

Table X Tableless Layout

- Abordaje tableless
 - Mark up basado en el significado, no en el design
 - Código sencillo y comprensible
 - Apropiado para la lectura de los buscadores
 - Downloads mas rápidos
 - Propicia economía en el consumo de banda

Abordagem tableless

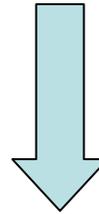
DIV#VERSIONS	DIV#LOGO 	DIV#SITENAME II Encontro Regional da ABEP/SC Oficina Regional de Saúde Pública 20, 21 e 22 de abril de 2006	DIV#CONTAINER DIV#TOP
DIV#ART1, DIV#ART2 			
DIV#GLOBALNAVIGATION Apresentação Programa Apresentações Participantes Contato			
DIV#PRESENTATION Apresentação <p>O Colegiado Gestor da ABEP/SC e o Curso de Psicologia da ACE/Joinville organizam o II Encontro Regional da ABEP/SC - Oficina Regional da ABEP: Psicologia e Saúde Pública. Este evento é promovido pela ABEP Nacional e pelo Núcleo Regional da ABEP/SC, e conta com o apoio dos Conselhos Regionais de Psicologia de Santa Catarina e de São Paulo, da Associação Catarinense de Ensino, da Universidade do Contestado, do Conselho Federal de Psicologia, da Secretaria de Gestão no Trabalho e da Educação na Saúde, do Departamento de Gestão da Educação na Saúde, do Ministério da Saúde e da Organização Pan-Americana de Saúde</p>			

CSS en las Interfaces de la BVS

- **General.css**
redefiniciones de la hoja de estilo del navegador del usuario
- **Layout.css**
construcción del tableless, archivo que construye la estructura de la página
- **Styles.css**
diseño gráfico de la página, define los colores, fondo etc.
- **Components.css**
utilizada para definición de reglas específicas a determinados contextos, ex.: contenido proveniente de un servicio web

BVS-Site 4.0

Web Standards
+
Código estructurado
en Tableless



Padrón de Conformidad

todos los requisitos
esenciales así como
los que deberían ser
atendidos están
implementados

¡Muchas Gracias!